

**PROJETO PARA O EDITAL DE CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 7/2021****PLANO DE TRABALHO**

Razão Social	CENTRO DE INTEGRAÇÃO EMPRESA-ESCOLA DO PARANÁ
CNPJ da instituição	76.610.591/0001-80
Nome do Projeto	FUTURO EM AÇÃO - ER CURITIBA
Número da Proposta	659
Valor Total do Projeto	R\$ 199.998,99
Repasse	R\$ 199.998,99
Contrapartida	R\$ 0,00
Contrapartida em bens e serviços	R\$ 0,00

**RESPONSÁVEIS****Responsável pela elaboração do projeto**

Nome:	DIEGO HATSCHBACH FERREIRA
Cargo:	COORDENADOR DO NÚCLEO ADMINISTRATIVO DE CONVÊNIOS COM ÓRGÃOS PÚBLICOS
E-mail:	diego.ferreira@cieepr.org.br
E-mail secundário:	
Formação:	ADMINISTRADOR
Telefone:	(41)3313-4286
Celular:	(41)9971-00394
Registro no Conselho Profissional:	
CPF:	061.148.459-51
RG:	66213536
Órgão expedidor:	SSP-PR
Escolaridade:	Pós-graduação (Lato senso) - Completo

**Responsável pela execução do projeto**

Nome:	ILIETE ALVES SENA
Cargo:	COORDENADORA DO NÚCLEO DE CAPACITAÇÃO E CIDADANIA - PROJETOS SOCIAIS E CURSOS LIVRES
E-mail:	ilietealves.sena@cieepr.org.br
E-mail secundário:	
Formação:	ADMINISTRADOR
Telefone:	(41)3313-4372
Celular:	(41)9971-00394
Registro no Conselho Profissional:	
CPF:	833.670.049-87



Responsável pela execução do projeto	
RG:	52349214
Órgão expedidor:	SSP-PR
Escolaridade:	Superior - Completo

## COMPOSIÇÃO DA DIRETORIA

### ANTONINHO CARON

Cargo	Diretor Geral
CPF	080.071.529-20
RG	7362730
Órgão expedidor	SSP - PR
E-mail	diretoria@cieepr.org.br
E-mail secundário	nacop@cieepr.org.br
Telefone	(41)3313-4286
Celular	(41)3313-4286
CEP	82650-120
Endereço	RUA MARECHAL ANOR TEIXEIRA DOS SANTOS 110 , BOA VISTA , Curitiba - PR

### EUGÊNIO LIBRELOTO STEFANELO

Cargo	Vice Diretor
CPF	133.384.390-91
RG	1462247
Órgão expedidor	SSP - PR
E-mail	diretoria@cieepr.org.br
E-mail secundário	nacop@cieepr.org.br
Telefone	(41)3313-4286
Celular	(41)3313-4286
CEP	80040-280
Endereço	RUA DOUTOR GOULIN 1909 , HUGO LANGE , Curitiba - PR

### ARMINDO VILSON ANGERER

Cargo	Vice Diretor
CPF	028.947.269-53
RG	6926029
Órgão expedidor	SSP - PR
E-mail	diretoria@cieepr.org.br
E-mail secundário	nacop@cieepr.org.br
Telefone	(41)3313-4286
Celular	(41)3313-4286
CEP	83305-000
Endereço	AVENIDA JACOB VALENGA 2771 , PIRAQUARA , Piraquara - PR

### FRANCISCO FERRAES NETO

Cargo	Diretor
CPF	717.407.089-20
RG	43526146
Órgão expedidor	SSP - PR
E-mail	diretoria@cieepr.org.br
E-mail secundário	nacop@cieepr.org.br
Telefone	(41)3313-4286



Celular (41)3313-4286  
CEP 82200-050  
Endereço RUA LUIZ ANTÔNIO BIAZZETTO 14 , AHU ,  
Curitiba - PR

**JOSE EDUARDO MORAES SARMENTO**

Cargo Diretor  
CPF 126.359.799-87  
RG 507743  
Órgão expedidor SSP - PR  
E-mail diretoria@cieepr.org.br  
E-mail secundário nacop@cieepr.org.br  
Telefone (41)3313-4286  
Celular (41)3313-4286  
CEP 80035-090  
Endereço RUA QUINTINO BOCAIÚVA 131 , CABRAL ,  
Curitiba - PR

**JUAREZ MIGUEL ROSSETIM**

Cargo Diretor  
CPF 403.573.769-00  
RG 18425505  
Órgão expedidor SSP - PR  
E-mail diretoria@cieepr.org.br  
E-mail secundário nacop@cieepr.org.br  
Telefone (41)3313-4286  
Celular (41)3313-4286  
CEP 81210-310  
Endereço RUA JEREMIAS MACIEL PERRETTO 120 , CAMPO  
CUMPRIDO , Curitiba - PR

**MÁRCIA SCHIER**

Cargo Diretor  
CPF 355.058.349-49  
RG 19135560  
Órgão expedidor SSP - PR  
E-mail diretoria@cieepr.org.br  
E-mail secundário nacop@cieepr.org.br  
Telefone (41)3313-4286  
Celular (41)3313-4286  
CEP 81010-440  
Endereço TRAVESSA JOÃO DUDEQUE 10 , NOVO MUNDO  
, Curitiba - PR

## DESCRIÇÃO SUCINTA DA REALIDADE

Dentro da situação da pandemia, com mais de um ano, que segue a se propagar-se em números de infectados e de vítimas fatais e que continuam a crescer. Com o agravamento dessa situação sanitária parte de um cenário de graves consequências econômicas e sociais, que vão impactar o presente e o futuro de jovens e adolescentes em nosso estado e em Curitiba onde estamos propondo desenvolver atividades para que esse público acesse a sua vida profissional e econômica.

O isolamento social determinado como forma de contenção da disseminação do vírus Covid 19, alterou a rotina de vida da população, impactando em diversas áreas como a saúde, relacionamento interpessoal, familiar, econômica e financeira.

Percebe-se que toda a população foi afetada, pois houve mudanças drásticas no núcleo familiar, grupo de convivência e na sociedade como um todo. Seja ela por perdas de ente queridos, desemprego, alteração da modalidade de ensino para a o ensino a distância, restrição de convivência principalmente com as pessoas idosas, falta de perspectiva e até medo perante todas as incertezas que o vírus trouxe para a sociedade.

Diante das informações há uma preocupação em relação a toda a sociedade, especificamente quanto a juventude, nota-se pacotes de apoio e estímulo para que não aumente ainda mais a evasão escolar ou a procura/inserção no mundo do trabalho.

Segundo a OIT (Organização Internacional do Trabalho), em pesquisa veiculada em 2020 Os jovens estão enfrentando vários choques com a crise da Covid-19, o que poderia levar ao surgimento de uma lockdown generation.

Os jovens constituem grandes vítimas das consequências sociais e econômicas da pandemia e existe o risco de eles ficarem marcados ao longo da vida profissional. Em uma escala padronizada de bem-estar mental, mais da metade dos jovens pesquisados se tornaram vulneráveis à ansiedade e/ou à depressão e/ou ao estresse desde o início da pandemia.

Um exemplo da preocupação da sociedade dos reflexos que a pandemia está causando para a sociedade (principalmente políticas sociais) é a campanha “NÃO CALE SUA VOZ!”, produzida pela Secretaria de Estado da Justiça, Família e Trabalho – SEJUF.

Campanha que tem como objetivo coibir o aumento de casos de violência doméstica contra crianças e adolescentes em tempos de pandemia e isolamento social, em virtude da mudança do cenário domiciliar, que acarretou principalmente o aumento de casos de violência contra criança e adolescente.

Na atual situação que estamos vivendo, as incertezas colocam um desafio para toda sociedade (principalmente para as organizações da sociedades civis) que é a identificação/previsão dos problemas pontuais que devemos trabalhar e a atuação de

maneira célere de uma intervenção, para que haja o menor impacto possível na sociedade como um todo.



## DEMOSTRAR QUAIS SÃO OS PROBLEMAS A SEREM ENFRENTADOS

O projeto visa ampliar a implementação do Programa de Pré Aprendizagem que assegure formação escolar e profissional de adolescentes e jovens com idade entre 14 (quatorze) e 18 (dezoito) anos completos, para posterior inserção nas empresas privadas e da administração pública direta autárquica e indireta, na forma dos artigos 62, 63, 65, 67 e 69 do Estatuto da Criança e do Adolescente, da Lei nº 10.097/2000 e do artigo 227 da Constituição Federal.

“Desencorajados é o nome técnico dado pelo Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA) aos que estão nessas circunstâncias de tamanha dificuldade de empregabilidade que ainda que queiram, não buscam mais oportunidades no mercado de trabalho por não acreditar mais na possibilidade de ouvir o desejado “sim”. No segundo trimestre de 2020, segundo dados da PNAD contínua, mais de 1 a cada 3 jovens sem-sem estavam enquadrados nessa categoria: sem trabalho, sem estudo, sem perspectiva.”

- Adolescentes, sem acesso ao mundo do trabalho;
- Violência domiciliar, doméstica e contra o adolescente;
- Falta de acesso e habilidade tecnológica;
- Estimular o fortalecimento das iniciativas governamentais e privadas que priorizam a educação profissional e a empregabilidade;
- Aumento/ agravamento nos casos de ansiedade e depressão de adolescentes e familiares;
- Diminuição ou perda da renda familiar;
- Evasão escolar por falta de oportunidade/interesse de acompanhar estudo a distância;
- Agravamento da incidência do trabalho infantil;
- Desnutrição infantil por perda/diminuição de renda familiar ou falta de acesso a alimentação (merenda escolar)

## DESCREVER AS SITUAÇÕES E INDICADORES SOCIAIS DA REALIDADE LOCAL QUE SE PRETENDE ENFRENTAR E MODIFICAR COM O PROJETO - CURITIBA

“Em meio à crise sanitária- econômica- social que vivemos, chegamos a um cenário próximo de 1 em cada 3 jovens se encontrarem nessa situação de ausência de emprego e educação, um total de 4,1 milhão de jovens. Que correspondem a 50 Maracanãs lotados de adolescentes e jovens que se perguntam se o país voltará a gerar empregos; se eles irão conseguir se inserir no mundo trabalho; e se terão um futuro em que poderão exercer todas

suas potencialidades”.

Essas são algumas das problemáticas vivenciadas atualmente pela sociedade de forma geral. No entanto, considerando o público deste projeto (adolescentes de 14 a 18 anos incompletos), os danos são ainda maiores, e as emoções mais intensas, pois estão em pleno desenvolvimento emocional e cognitivo, com diversas transformações hormonais e comportamentais.

A adolescência é uma fase de vida do ser humano repleta de ansiedades, indagações e contradições. Porém, enquanto seres em desenvolvimento, os adolescentes tem sede de aprender e vontade de conquistar o mundo, contando com a ajuda da família, da escola e de outros suportes disponíveis na comunidade para que seja possível a sua inserção na sociedade de forma saudável.

Muitos adolescentes encontram-se em situação de risco e à margem da sociedade produtiva. A condição de vulnerabilidade é decorrente, entre outros fatores, da desagregação familiar, do empobrecimento de seus pais, da falta de profissionalização e emprego. O número de adolescentes em situação de risco e desmotivados ante a falta de oportunidades é cada vez maior. Todas essas situações levam à privação e violação de seus direitos fundamentais, prejudicando a auto-estima e acarretando uma conduta bipolar agressiva e/ou excessivamente submissa.

Tais condutas são duplamente destrutivas, pois em geral levam ao abandono escolar, a uma considerável defasagem escolar idade/série, passando para o exercício de funções desqualificadas, sub-empregos e baixas remunerações.

A atuação do Município e a mobilização e organização da sociedade são fundamentais na promoção social do adolescente, prevenindo, dificultando e impedindo o aliciamento dos mesmos para a prática de atos ilícitos.

A base legal é o Estatuto da Criança e do Adolescente, fundamentado na doutrina da proteção integral, contemplada no artigo 227, da Constituição Federal, que trouxe novo significado e nova compreensão da pessoa em formação, reconhecendo-a como sujeito de direitos, o que transformou radicalmente os parâmetros jurídicos e políticos de atenção à população infanto-juvenil.

Considerando a análise apontada no presente diagnóstico, resta evidenciada a necessidade e a urgência de elaboração de projetos de intervenção imediata que possam contribuir, de forma significativa, na melhoria da qualidade de vida do adolescente na cidade de Curitiba e outros municípios do Estado do Paraná.

## DADOS DO PROJETO

### Título

FUTURO EM AÇÃO - ER CURITIBA

### Endereço do projeto(onde será executado)

UF: PR  
CEP: 80030180  
Logradouro: Rua Ivo Leão  
Número: 42  
Bairro: Alto da Glória  
Município: Curitiba  
Complemento: Rua Ivo Leão

### CARACTERIZAÇÃO DO PROJETO-PROGRAMA-SERVIÇO

O Centro de Integração Empresa Escola do Paraná - CIEE/PR através do Programa Futuro em ação irá direcionar seu atendimento a adolescentes encaminhados pelos equipamentos de proteção social do município CRAS, CREAS, e outras entidades que atendem adolescentes em situação de vulnerabilidade do CMDCA, conselhos tutelares. Além da disponibilidade de vagas para adolescentes da sociedade em geral, priorizando a menor renda familiar, neste último caso.

Com encontros semanais e metodologia voltada a preparação do adolescente para a inserção no mundo do trabalho, o adolescente ao longo de 6 meses, será preparado para a participação de entrevistas de maneira mais assertiva e possíveis inclusões no mundo do trabalho (que depende da aprovação da empresa no processo de seleção).

Além disso, será trabalhado com a família dos adolescentes atendidos reuniões on-line que serão conduzidas pela assistente social, com o apoio da pedagoga, para trabalhar questões de fortalecimento de vínculos familiares, bem como temas de interesse da família dos adolescentes, tais como: Conflitos familiares, choque de gerações, drogas na adolescência, ansiedade e depressão, sexualidade, questões de autoestima, Rede de proteção de assistência social, entre outros temas detectados importantes no processo avaliativo da equipe multidisciplinar com o grupo trabalhado.

Durante o processo de capacitação haverá o acompanhamento do aproveitamento do adolescente, com eventuais reforços de conteúdo quando necessário.

Após a conclusão da capacitação o adolescente será certificado e posteriormente encaminhado para realizar entrevistas em empresas, conforme a demanda de vagas recebidas de empresas parceiras, voltadas a aprendizagem e até mesmo vagas de estágio,

A aprovação da entrevista dependerá exclusivamente da empresa que está ofertando a vaga, no entanto, no que couber o CIEE/PR fará a devida orientação do programa Futuro em ação, de modo que ocorra uma melhor aceitação e conscientização do empresariado na contratação do adolescente em situação e vulnerabilidade social.



O programa de pré-aprendizagem Futuro em Ação será realizado prioritariamente de forma remota/ híbrida, sendo adaptado todo o conteúdo e capacitação ao adolescente que não possui acesso a internet, para que ele receba todo conteúdo programático e realize a devida capacitação.

O CIEE/PR desenvolve, desde a sua fundação, atividades totalmente gratuitas a adolescentes, jovens e adultos, e a quem delas necessitar, de forma continuada, permanente e planejada, estimulando a formação profissional, Programa de Aprendizagem, na Defesa e garantia de direitos na integração no mundo do Trabalho, Programa de Capacitação e Cidadania na Defesa e garantia de direitos na modalidade mobilização para o mundo do trabalho e por meio do Programa de Estágio.

Transmitir informações, incentivar a iniciativa, o protagonismo, estimular a reflexão crítica, seu papel na mudança pessoal e social, atingir maior qualidade de vida, fomentar o aprendizado, através de um programa de assistência integral, levando em consideração os aspectos sociais, econômicos, culturais, religiosos, físicos e mentais, visando o seu desenvolvimento pleno contribuindo para a redução dos desajustes individuais e sociais. Tais atividades têm como objetivo a viabilização do acesso, manutenção e integração do beneficiário no mundo do trabalho, com dignidade e respeito, oferecendo oportunidades para a construção da sua autonomia pessoal, dentro das possibilidades e limites individuais, promovendo a cidadania, a defesa e efetivação dos direitos socioassistenciais ao mesmo tempo em que atua no enfrentamento das desigualdades e ajudando-os a participar de forma ativa na sociedade, em sintonia com a Constituição Federal, que estabelece como um dos direitos sociais o direito ao trabalho.

Possuímos a interface de programas sociais, hoje desenvolvidos com a rede de proteção através dos seguintes órgãos, CRAS, CREAS, Conselho Tutelar, Vara da Infância e Juventude, através de encaminhamentos por esses órgãos e por demanda ativa e outros firmados por Termos de Acordo de Cooperação Recíproca.

Através de parcerias com os seguintes órgãos descritos abaixo, sendo eles o Programa de Cursos Livres, desde 2016 até 2022, com a FAS, o Programa do Primeiro Emprego - PPE, desde 2020 e até 2022, parceria realizada com esse órgão para os Programas Sociais - Família em Ação e Jovem em Ação, onde é aplicado nas ruas da cidadania, liceus de ofício, CRAS e CREAS.

Termo de Acordo de Cooperação Recíproca com o governo do estado, através da *Secretaria de Justiça*, Família e Trabalho, onde atendemos o público do Programa Família Paranaense, que hoje recebe o nome Programa Nossa Gente, desde 2019 até 2022 e que em 2020 começamos atender também os CENSE - Centro de Socioeducação, onde os adolescentes e jovens cumprem medidas sócio educativas, privados de liberdade.

## OBJETIVOS

Objetivo geral

Oportunizar a capacitação pessoal e profissional, como forma de fortalecer a defesa e garantia de direitos, proporcionando através da pré aprendizagem a formação e qualificação profissional, para a inclusão e permanência no mundo do trabalho, voltada ao público de adolescentes, que estejam em situação de vulnerabilidade e ou risco social.

## Objetivos específicos

### 4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Possibilitar a identificação no mundo trabalho e na área da educação profissional como o direito de cidadania desenvolvendo conhecimentos sobre o mundo do trabalho;

Capacitação de adolescentes e jovem prioritariamente em situação de vulnerabilidade e/ou risco social;

Avaliação de apropriação dos conteúdos no final de cada módulo aplicado

proporcionar pré aprendizagem profissional, qualificação e inclusão social;

oportunizar o ingresso do adolescente no mundo de trabalho;

preparar o adolescente para o trabalho, desenvolvendo suas aptidões físicas, morais e intelectuais;

estabelecer ou ampliar o projeto de vida do adolescente e jovens, promovendo-o socialmente a sua inclusão;

desenvolver o senso de responsabilidade e iniciativa, através da consciência e de seus direitos e deveres enquanto cidadão;

propiciar a inserção ou reinserção do adolescente no sistema educacional e, quando necessário, reforço escolar, melhorando a qualidade do respectivo aproveitamento e garantindo a sua continuidade no programa.

Estimular promoção social familiar, por meio de capacitação nos módulos de desenvolvimento pessoal para o mundo do trabalho, e articulações com a rede de proteção do município para atendimento universal da família do adolescente;

Ao final do programa, oportunizar o encaminhamento para vagas de aprendizagem e estágio, de acordo com as ofertas das empresas, ou cursos de capacitação promovidos pelo CIEE/PR (de forma gratuita), contribuindo para experiências positivas de inclusão social, oportunizando o contato com o mundo do trabalho;

Acompanhar a permanência no ensino regular, conclusão do ensino médio, assim prevenindo a evasão escolar, por meio de verificação escolar formal realizada de forma semestral.

## PESSOAS BENEFICIADAS/ATENDIDAS

Quantidade: 100 Adolescente(s)

Em CURITIBA o público será de estudantes, de todo gênero racial e sexual, matriculados na rede pública de ensino ou bolsistas da rede particular, matriculados e frequentes a partir das séries finais do Ensino Fundamental, com idade entre 14 a 18 anos em situação de vulnerabilidade ou risco social.

Dentro do nosso público percebemos como vulnerabilidade a necessidades de sobrevivência (socioeconômica), pelas condições precárias de habitação, saúde e escolarização (faltas excessivas sem conhecimento da família), pela exposição constante a ambientes de violência urbana, membro da família com deficiência dentre outros fatores.

Atendemos ainda o público institucionalizado, de casas lares e medida socioeducativa.

Participará também da seleção o ingresso de adolescentes que tenham participado do programa Futuro em ação de pré aprendizagem, que possui como público exclusivo a indicação por equipamentos de proteção e baixa renda familiar detectados em avaliações socioeconômicas.

Além do cadastro direto do público, faremos ampla divulgação em nossos canais de comunicação, comunicados formais por correspondência eletrônica para os equipamentos de proteção social do município (CRAS, CREAS, e outras entidades que atendem adolescentes em situação de vulnerabilidade, CMDCA e conselhos tutelares).

## METODOLOGIA

### Metodologia de Execução

#### DESCREVER DETALHADAMENTE COMO AS ATIVIDADES SERÃO DESENVOLVIDAS

Para a inserção dos jovens no programa de pré-aprendizagem, faremos ampla divulgação em nossos canais de comunicação, comunicados formais por correspondência eletrônica para os equipamentos de proteção social do município (CRAS, CREAS, e outras entidades que atendem adolescentes em situação de vulnerabilidade, CMDCA e conselhos tutelares).

Para os adolescentes encaminhados pela rede, haverá uma entrevista de adesão para identificação da situação socioeconômica familiar.

O ingresso na turma de pré aprendizagem deve respeitar a idade 14 aos 18 anos incompletos e frequência ativa até o ensino médio (ou formando) para ambos casos deverá apresentar a declaração de matrícula ou histórico escolar.

Para casos onde o encaminhamento de adolescentes pela rede for maior que o número de vagas para o programa, haverá a seleção do candidato considerando como critério de inserção nas vagas a menor renda familiar.

Caso não complete o número de vagas destinadas, iremos disponibilizar, no site do CIEE, edital de seleção, para completar o número de vagas faltantes para adolescentes que estudem em escola pública ou bolsistas da escola particular (de 14 a 18 anos incompletos). No qual, serão selecionados por ordem de menor renda declarada e vínculo escolar em instituição pública e/ou bolsista integral em instituição de ensino privada.

Haverá uma entrevista sócio assistencial inicial de adesão ao programa com o adolescente e familiar responsável, onde o adolescente terá a opção de declarar que não possui acesso a equipamento e/ou internet, para este será disponibilizado, apostila e atividades equivalentes ao modelo online para realização das atividades, de forma impressa, a serem entregues de forma mensal.

Enquanto o processo de capacitação ocorrer apenas da forma remota, no início de cada turma de capacitação, haverá a entrega de uma cesta básica, para auxiliar na alimentação familiar.

Posteriormente, se retomada a capacitação de forma presencial/ híbrida (em virtude da possibilidade de reuniões presenciais por meio de decretos municipais e com a devida autorização da SEJUF), haverá a entrega de kits lanches para os encontros que ocorrerem de forma presencial.

Em decorrência da situação atual da pandemia, onde muitas famílias perderam emprego ou tiveram diminuição da renda familiar, além da escola não estar funcionando e ser um local onde muitas crianças e adolescentes utilizam da merenda escolar como única forma de alimentação, nossa entidade entende como necessário o fornecimento da cesta básica e/ou

kits lanches. Para isso, faremos a distribuição aos adolescentes, de maneira agendada com comunicação antecipada via e-mail, para retirada na sede o do CIEE/PR em Curitiba. O controle, será feito mediante assinatura no adolescente ou responsável legal no termo de recebimento.

Caso haja a retomada da capacitação presencial (mesmo que de forma híbrida), os kits lanches adquiridos com o valor da parceria, que eventualmente sobraem ao final do projeto (em decorrência da falta do adolescente na capacitação), em virtude da compra antecipada, será encaminhado para a SEJUF para distribuição para as famílias carentes ou direcionamento para algum programa.

## **QUANTO A DISTRIBUIÇÃO DOS ENCONTROS**

A programação ocorrerá por meio de 30 encontros de capacitação e 2 encontros com as famílias, em um total de 30 temas/cursos realizados de forma online, com cronograma entregue no início das capacitações.

Serão ofertados 02 encontros semanais, conforme carga horaria informada nos cursos disponibilizados no anexo, podendo ser de 02.03,04 horas cada, 08 horas semanais e totalizando 32 horas mês, para cada turma, distribuídos entre segunda e sexta-feira, conforme disponibilidade de salas ou no formato online. O cronograma dos temas dos encontros será ajustando antecipadamente entre as partes, considerando os assuntos já apresentados e a carga horária.

Os encontros com as famílias vão ser conduzidos pela assistente social, com o apoio da pedagoga, para trabalhar questões de fortalecimento de vínculos familiares, bem como temas de interesse da família dos adolescentes, tais como: Conflitos familiares, choque de gerações, drogas na adolescência, ansiedade e depressão, sexualidade, questões de autoestima, Rede de proteção de assistência social, como funciona o Programa de Socioaprendizagem, legislação da Aprendizagem, ECA, entre outros.

Realizaremos, por meio de formulário próprio, avaliação com percepções das famílias acerca dos encontros e mensurar o entendimento dos conteúdos discutidos e a metodologia aplicada.

Serão encontros online conduzidos pela ferramenta TEAMS, de 2 horas

## **QUANTO AO ACESSO AO PROGRAMA PARA ADOLESCENTES SEM ACESSO A INTERNET**

Em eventuais casos, onde os jovens não possuam os recursos necessários para a realização das atividades propostas de forma online, será disponibilizado apostila de conteúdo e

avaliação impressa, para fins de recuperação de conteúdo, onde os requisitos para apropriação serão equivalentes ao sistema online. As intervenções de equipe multidisciplinar acerca do desempenho deste adolescente se dará de forma online, ou por telefone, se necessário, de forma individual no decorrer do projeto.

## QUANTO AO CONTEÚDO E CARGA HORÁRIA

O programa de capacitação de pré aprendizagem possui programação dos 30 encontros, e contendo 30 temas específicos e módulos voltados aos saberes de Integração/ autoconhecimento, cidadania e direitos, informática e tecnologias, formação básica e capacitação para o mundo do trabalho.

Os módulos e reuniões previstos serão realizados de forma online, conforme cronograma, nos turnos matutino e vespertino, com eventual possibilidade de ser realizado de forma híbrida/ remota, de acordo com a melhora do quadro da pandemia no estado do Paraná e especificamente na cidade de Curitiba.

Carga horária: Enquanto perdurar o sistema on-line de capacitação o adolescente poderá escolher a carga horária para realização dos encontros entre o período da manhã ou tarde, de modo que a carga horária final do programa complete 120 horas.

Os encontros com as famílias irão correr aos sábados em cronograma entregue no início das capacitações.

Nº	Cursos	Ementas	Acesso
01	Introdução	Encontro inicial - Equipe Multidisciplinar	Online
02	Família em Ação	Momento de trocas culturais e de vivências contemplando novos formatos das famílias, a diversidade presente nela e os desafios dos últimos anos, desenvolver sentimento de pertença e de identidade, resgatar e fortalecer os vínculos familiares, voltados para o mundo do trabalho, incentivar a socialização e a resolução de conflitos pelo diálogo; Orientação e indicação de instituições que compõem a rede de proteção, pública e/ou privada, para os casos específicos.	Online
03	Matemática	Operações Básicas: Conjuntos numéricos; Adição (Números inteiros; Números decimais; Fração); Subtração (Números inteiros; Números decimais; Fração); Multiplicação (Números inteiros; Números decimais; Fração); Divisão (Números inteiros; Números decimais; Divisão de fração); Raciocínio Lógico; Razão e Proporção; Grandezas Matemáticas; Regra de três simples; Porcentagem.	Online
04	Português	Língua e Linguagem; Breve relato Histórico da Língua Portuguesa; A importância da coesão e coerência para construção das ideias e como isso pode influenciar o ambiente corporativo/empresarial; Leitura e interpretação de textos; Escrita básica; Gêneros e Tipos textuais; Linguagem: Narração e Descrição (Aspectos e Características); Ortografia e Gramática: Divisão Silábica, Encontro Vocálico e Tonicidade (Escrita correta de algumas palavras); Novo Acordo da Língua Portuguesa (Motivos e Mudanças); Produção e Compreensão de Textos; Leitura, Interpretação e Produção de Textos (Dissertação: Aspectos e Características); Gramática: Classe de palavras; Frase, período e oração; Gramática: Pontuação e acentuação; Trabalho em equipe e comunicação empresarial; O uso dos pronomes (demonstrativo, relativo e de tratamento); Adjetivos pátrios.	Online

05	Como Falar em Publico	Neste curso de oratória serão expostos aspectos básicos e fundamentais para a comunicação em público, com a apresentação de alguns meios de tornar as apresentações mais envolventes e atraentes para o público. De maneira bastante prática, são demonstradas técnicas para o desenvolvimento da retórica e vários outros aspectos que envolvem a comunicação oral, como a estrutura da fala, gestos, postura, entonação de voz, contextos de fala, uso de recursos audiovisuais, etc, além de serem ressaltados os pontos que podem atrapalhar uma apresentação, como ansiedade e a falta de conhecimentos específicos.	Online
06	Comunic. Interpessoal	A <u>comunicação interpessoal</u> depende de um emissor e um receptor que se esforcem por dominar o mesmo código, explícito e implícito. Na prática há barreiras evidentes para a comunicação, tanto para quem emite a mensagem quanto para quem a recebe. No entanto, podemos minimizá-las com conhecimentos sobre a língua e a comunicação	Online
07	Escrita para e-mails profissionais	Demonstração de várias táticas e técnicas das diversas funções da escrita de um e-mail profissional.	Online
08	Os Princípios da Comunic. Eficaz	Nesta aula serão apresentados os princípios basilares da comunicação pessoal no contexto profissional, abordadas as principais teorias sobre o tema e demonstradas técnicas para a eficácia da comunicação.	Online
09	Formação e Desenvolvimento Pessoal I	Neste curso será demonstrado que desenvolver pessoas é proporcionar o desenvolvimento de conhecimentos e habilidades para o adequado desempenho de suas tarefas, modificando hábitos e desenvolvendo atitudes. Serão também apresentadas as diferentes formas de capacitação e desenvolvimento que a organização pode promover.	Online
10	Formação e Desenvolvimento Pessoal II	Neste curso será enfatizada a importância do desenvolvimento de pessoas dentro das organizações, com destaque para o conceito de competências essenciais e específicas.	Online
11	Gestão Eficaz do Tempo	Trabalhada a importância da <u>gestão eficaz do tempo</u> como princípio capital para o aumento da produtividade, atingir metas organizacionais e melhoria da performance pessoal e profissional. Além de apresentar os melhores instrumentos, meios e processos para que isso ocorra.	Online
12	As Habilidades do empreendedor e do intraempreendedor	Identificar os conceitos que definem o empreendedorismo, o empreendedor e o intraempreendedor. Reconhecer as características do empreendedor e do intraempreendedor com foco nos valores associados a esse comportamento.	Online
13	A Gestão de Clientes	Compreender o conceito de cliente. Identificar e classificar os tipos de clientes. Compreender o gerenciamento das necessidades dos clientes. Reconhecer o processo de fidelidade, satisfação e valor. Perceber a diferença entre CRM e gestão de clientes. Compreender de que forma a gestão de processos dá base ao gerenciamento de clientes.	Online
14	Dívidas nunca mais	Reconhecer como calcular seu nível de endividamento. Identificar a forma de calcular os juros embutidos nos financiamentos. Reconhecer como avaliar seu orçamento pessoal, considerando a redução de despesas e formação de poupança.	Online
15	Liderança	Reconhecer as relações entre instituições e indivíduos. Identificar a necessária complementaridade entre chefes e líderes. Identificar os principais dilemas do gerente moderno.	Online
16	Atendimento Eficiente ao Cliente: Introdução	Reconhecer as bases que fundamentam o atendimento eficiente ao cliente.	Online
17	Cyberbullying: o uso ético da internet	Você já ouviu falar em Cyberbullying? É uma prática que envolve o uso de tecnologias de informação e comunicação para dar apoio a comportamentos deliberados, repetitivos e hostis praticados por um indivíduo ou grupo com a intenção de prejudicar outrem.	Online
18	Ética e responsabilidade social	Objetivos de aprendizagem: Ao final deste curso, você será capaz de: compreender a importância da Declaração Universal dos Direitos Humanos para a sociedade; perceber a relação entre Responsabilidade Social Corporativa e os Direitos Humanos aplicados nas empresas; compreender o conceito de consumo consciente; conhecer o princípio dos 3Rs e seu impacto na sociedade.	Online
19	Gerenciador de e-mails	Identificar os itens que fazem parte da tela de trabalho. Reconhecer as etapas de configuração de uma conta de e-mail. Reconhecer como organizar adequadamente os e-mails. Identificar os procedimentos corretos para enviar e-mails.	Online
20	Ferramentas do google: google drive	Identificar o passo a passo para a criação de uma conta no Google Apps. Identificar as etapas para a utilização da ferramenta Google Docs. Reconhecer como usar planilhas no Google Docs.	Online
21	Word I - Básico	Identificar os principais comandos para a utilização do Editor de Textos Word.	Online

22	Excel I - básico	Neste curso serão apresentados os conceitos básicos do Microsoft Excel, e você terá a oportunidade de aprender: elaboração de planilha simples com formatação de colunas e linhas, fórmulas simples, edição de células, operações e criação de fórmulas simples.	Online
23	Powerpoint I - básico	Objetivo de ampliar seus conhecimentos tecnológicos e melhorar sua performance como editor de apresentações gráficas.	Online
24	Administração eficaz de conflitos	Identificar técnicas e comportamentos que facilitam a solução de conflitos nas organizações. Reconhecer instrumentos para a melhoria das relações interpessoais e de grupo, com o objetivo de haver maior espírito de equipe e colaboração.	Online
25	Criatividade e inovação organizacional	Ao final deste curso, você será capaz de: reconhecer o papel da criatividade e inovação dentro do âmbito organizacional; identificar as etapas do processo criativo nas organizações; identificar quais comportamentos podem favorecer ou prejudicar o estímulo da criatividade e da inovação; reconhecer a relação entre clima, criatividade e inovação nas organizações.	Online
26	Resiliência: uma competência essencial	Identificar o conceito de resiliência. Identificar as atitudes para lidar com problemas. Reconhecer formas de desenvolver a resiliência.	Online
27	Auxiliar Administrativo - Financeiro/ Contábil	Emissão de relatórios; contatar e negociar com fornecedores; Contas a pagar e elaborar agendas de pagamento; Cobranças e investimentos; Arquivos; Análise nas conciliações de contas; Digitar documentos e comunicados; Escrituração em livros fiscais; Assuntos fiscais, impostos, emissão de notas etc.	Online
28	Auxiliar Administrativo - RH e Arquivos	Organizar documentos; Preencher planilhas; Criar relatórios; Atender clientes; Elaborar agendas; Digitar documentos e comunicados; Contatar e negociar com fornecedores;	Online
29	<a href="#">Cenários de competitividade</a>	Este curso possibilitará o entendimento dos elementos que formam os <a href="#">cenários de competitividade</a> e o princípio da inovação no ambiente corporativo, indicando suas variáveis e dinâmicas para a obtenção de um posicionamento inovador por parte do colaborador;	Online
30	O segredo da inovação: gerenciando novas ideias	Neste curso será abordada a construção e a manutenção de um processo de gestão criativa, demonstrando desde a individualidade do processo até o fomento e auditoria em forma de planejamento estratégico estruturado.	Online
	Formatura	Certificação	Online

## FORMA DE ENCAMINHAMENTO

Após a conclusão da capacitação dos adolescentes, a equipe multidisciplinar apresentará planilha final contendo os adolescentes que concluíram e certificaram o processo.

Com essa planilha, a equipe técnica de seleção, trabalhará com o prospectador de vagas o direcionamento dos adolescentes para entrevistas, de modo que ao final dos 24 meses o adolescente tenha participado de pelo menos 1 entrevista de aprendizagem.

Haverá de ser considerado para o encaminhamento questões como: vínculo ativo em instituição de ensino até o ensino médio (ou concluintes do ensino médio), localização da vaga, horário da vaga de forma que não atrapalhe os estudos, idade vinculada no CBO de contratação.

Eventuais casos onde não seja possível o encaminhamento para vagas de aprendizagem, poderá ocorrer o encaminhamento para vagas de estágio, de forma que seja oportunizado maiores chances ao adolescente para ingresso no mundo do trabalho.



O monitoramento desse processo irá ocorrer por meio de planilhas, contendo a trajetória do adolescente nas ações desenvolvidas, desde a entrevista inicial, formação inicial, encaminhamentos e resultados das entrevistas e inserção do adolescente na aprendizagem profissional.

Após 3 encaminhamentos do adolescente para entrevistas (não tendo a aprovação dele em nenhum dos processos), será realizado relatório técnico de recusa, informando o motivo da empresa não aceitar o adolescente.

Haverá trabalho com a equipe multidisciplinar após esse processo de recusas, de forma que ocorra a orientação ao adolescente. Promovendo, no que tange às situações de adolescentes reprovados nas entrevistas, processo de trabalho em que se permita identificar as dificuldades de contratação do adolescente e medidas de superação de tais dificuldades.

Casos que o adolescente necessitar de auxílio transporte para realização da entrevista, o CIEE/PR disponibilizará ao adolescente (e familiar no caso de menor de idade) o correspondente ao número de passagens ida e volta para o processo seletivo.

Será disponibilizado um montante de 6000 passagens, considerando o valor atual do vale transporte de R\$4,50 reais.

Além disso no início do programa o adolescente será contemplado com um kit de materiais que auxiliará no estudo (caderno, lápis, caneta, etc) e uma caixa de máscaras para eventuais deslocamentos para evitar a propagação e contágio do vírus COVID 19.

Local para realização das atividades:

O projeto será realizado de forma on-line de maneira que a equipe administrativa e multidisciplinar estará disponível no Centro de Integração Empresa Escola - CIEE/PR, no seguinte endereço, Rua Doutor Faivre, 398 Centro - Curitiba - PR

A capacitação de forma presencial (quanto acontecer de forma híbrida), ocorrerá no endereço, Rua Doutor Faivre, 398 Centro - Curitiba - PR

. A capacidade máxima será de 30 adolescentes por sala.

No entanto, essa capacidade poderá diminuir, de acordo com as regras locais relacionadas a distanciamento em virtude da pandemia

## CONTROLE DA FREQUÊNCIA

A equipe controlará a frequência dos adolescentes, por meio da conclusão das horas realizadas através da finalização do encontro via sistema e controle da apropriação de conteúdo.

Haverá a intervenção da equipe multidisciplinar sempre que ocorrer faltas não justificadas no

programa, através de ligação telefônica com o adolescente e familiar responsável sempre que for necessário.



Além disso, haverá a verificação escolar que será realizada no terceiro mês após o início da capacitação, para efetivo acompanhamento do desenvolvimento e progressão escolar dos adolescentes vinculados ao programa de pré-aprendizagem. Casos onde seja necessária intervenção, a mesma será realizada pela equipe multidisciplinar (pedagoga e assistente social), dentro das atribuições de cada função.

## CRITÉRIOS DE CERTIFICAÇÃO/AVALIAÇÃO

A frequência e desempenho será verificada por meio de relatórios de presença e aproveitamento, fornecidos pela ferramenta da plataforma, neste caso, para fins de verificação de apropriação de conteúdo será exigido o mínimo de 70% de acerto nas avaliações realizadas a cada módulo.

A certificação se dará com frequência mínima de 75% e 70% de aproveitamento nas avaliações/cursos ou de forma presencial.

As avaliações serão realizadas ao final de cada turma e a certificação após a conclusão de todos os módulos somando-se presença e apropriação de conteúdos verificada por meio de instrumentos de avaliação elaborados e aplicados pelos instrutores no decorrer das atividades.

Adolescentes que eventualmente durante o programa não atingirem 70% da apropriação dos conteúdos, haverá a orientação com o instrutor técnico de forma que ocorra o reforço de conteúdo. O atendimento ocorrerá de forma on-line via Teams ou por ligação telefônica.

Para a execução de todo o programa Futuro em Ação em Curitiba disponibilizamos atualmente de equipe exclusiva que será calculada por rateio com os demais programas

CARGO	SALÁRIO	FORMAÇÃO	SUPERIOR DIRETO
INSTRUTOR TÉCNICO	3714	SUPERIOR COMPLETO	COORDENAÇÃO APRENDIZ
PEDAGOGIA	3714	PEDAGOGIA	COORDENAÇÃO APRENDIZ
ASSISTENCIA SOCIAL	3714	ASSISTETE SOCIAL	COORDENAÇÃO APRENDIZ
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	3084	ADMINITRAÇÃO E AFINS	COORDENAÇÃO CURSOS LIVRES
COORDENADOR IV	5403	ASSISTENTE SOCIAL	GERENTE DIVCC
COORDENADORA IV	5403	CIENCIAS CONTÁBEIS	GERENTE FINANCEIRO
COORDENADORA IV	5403	ADMINISTRAÇÃO	GERÊNCIA CAPITAL OPERACIONAL
AGENTE DE ESTÁGIO III	3084	ADMINISTRAÇÃO	COORDENADOR CAE
ASSISTENTE FINANCEIRO	3084	GESTÃO FINANCEIRA	COORDENADOR FINANCEIRO
PROSPECTOR CURITIBA	3714	ADMINISTRAÇÃO E AFINS	CORDENADOR PROSPECÇÃO

PROSPECTOR CURITIBA	3714	ADMINISTRAÇÃO E AFINS	CORDENADOR PROSPECÇÃO
AGENTE DE ESTÁGIO III	3084	ADMINISTRAÇÃO E AFINS	COORDENADOR CAE
AGENTE DE ESTÁGIO III	3084	ADMINISTRAÇÃO E AFINS	COORDENADOR CAE

A Meta de atendimento será de 100 capacitações, no qual ocorrerá nos primeiros 15 meses da parceria. Após o termino de cada turma, haverá direcionamento dos adolescentes para participação das vagas de aprendizagem. Haverá a distribuição de metas, de forma de seja, capacitados inicialmente 50 adolescentes e os demais iniciaram após a conclusão da primeira turma (conforme estipulado em cronograma).

A capacitação será por meio da ferramenta DTCOM e plataforma de educação a distância adquirida pela entidade. Para a utilização da DTCOM e plataforma da entidade a equipe multidisciplinar realizará a orientação dos jovens por meio de encontro síncrono pela ferramenta TEAMS.

Estes encontros serão conduzidos pela ferramenta Teams, de forma online. São previstos 2 encontros durante a oferta. Por meio de uma metodologia de construção por meio do protagonismo e aquisição de conteúdo, mesclando temas atuais que interessam aos participantes, o instrutor fará papel de facilitador do conhecimento, acompanhando as execuções e desenvolvimento do jovem na trilha de aprendizado online

## Metodologia de Avaliação

Quanto ao processo de execução das atividades, o responsável pela execução no escritório ou setor, de forma mensal repassará ao setor NACOP - núcleo de acompanhamento de contrato com Órgãos Públicos, os relatórios de execução do projeto (comprovantes de ingressos de inscrição no programa, relatório de frequência, relatórios de apropriação de conteúdo, controle de colaboradores envolvidos no processo com as respectivas atividades, controle de entrega de materiais, kits, vales transporte, controle de certificações emitidas, informações da atuação da equipe, verificação escolar, atuação da equipe quanto a oferta de vagas e encaminhamento dos adolescentes nas entrevistas).

O Nacop fará o controle da execução conforme o cronograma e as metas estabelecidos no projeto técnico.

Já a avaliação dos adolescentes, ocorrerá meio dos critérios estabelecidos no Manual de atuação da equipe multi (aproveitamento do adolescente, relatório de avaliação do instrutor, avaliação do equipe multi).

Além disso, ficamos a disposição para aprensetar os relatórios de uso exclusivo do CIEE que vão servir de apoio para a execução da avaliação

- ORIENTAÇÕES GERAIS SOBRE O ACOMPANHAMENTO MULTIDISCIPLINAR
- FORMULÁRIO DE ATENDIMENTO INICIAL

- ENCAMINHAMENTO PARA ORIENTAÇÃO
- PSICOLÓGICA | PEDAGÓGICA | SOCIAL
- ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL PÓS AVALIAÇÃO
- FORMULÁRIO DE ORIENTAÇÃO - PRIMEIRA ORIENTAÇÃO
- FORMULÁRIO DE ORIENTAÇÃO - SEGUNDA ORIENTAÇÃO
- FORMULÁRIO DE ORIENTAÇÃO - TERCEIRA ORIENTAÇÃO
- FORMULÁRIO DE ADVERTÊNCIA
- OFÍCIO DE ENCAMINHAMENTO PARA REDE SOCIOASSISTENCIAL
- FORMULÁRIO CONVOCAÇÃO DO RESPONSÁVEL LEGAL
- FORMULÁRIO DE DECLARAÇÃO DE COMPARECIMENTO
- FORMULÁRIO DE ORIENTAÇÃO TEÓRICA
- FORMULÁRIO DE OCORRÊNCIA - PARCERIA SEJUF

# METAS/ETAPAS



Meta	Etapa	Especificação	Unid.	Quant.	Início	Fim
1		TREINAMENTO				
	1.1	CAPACITAÇÃO DE EQUIPE	Unidade(s)	1	1º Mês	1º Mês
2		AQUISIÇÃO				
	2.1	COMPRA DE MATERIAS	Unidade(s)	24	1º Mês	24º Mês
3		EXECUÇÃO				
	3.1	BUSCA DE CANDIDATOS NA REDE	Unidade(s)	50	1º Mês	2º Mês
	3.2	INSCRIÇÃO DE CANDIDATOS	Pessoa(s)	50	1º Mês	2º Mês
	3.3	ABERTURA DE VAGAS REMANESCENTES	Pessoa(s)	50	2º Mês	2º Mês
	3.4	ENTREVISTA COM ASSISTENTE SOCIAL	Pessoa(s)	50	3º Mês	3º Mês
	3.5	CAPACITAÇÃO PRIMEIRO BLOCO	Pessoa(s)	50	3º Mês	9º Mês
	3.6	ENCONTRO COM AS FAMILIAS	Unidade(s)	1	7º Mês	9º Mês
	3.7	AVALIAÇÃO CAPACITAÇÃO	Procedimento(s)	1	7º Mês	9º Mês
	3.8	AVALIAÇÃO FINAL DA CAPACITAÇÃO	Procedimento(s)	1	9º Mês	9º Mês
	3.9	VERIFICAÇÃO ESCOLAR	Procedimento(s)	1	6º Mês	7º Mês
	3.10	ENCONTRO COM AS FAMILIAS	Procedimento(s)	1	9º Mês	9º Mês
	3.11	CERTIFICAÇÃO	Pessoa(s)	50	9º Mês	15º Mês
	3.12	BUSCA DE CANDIDATOS NA REDE	Pessoa(s)	50	7º Mês	7º Mês
	3.13	INSCRIÇÃO DE CANDIDATOS	Pessoa(s)	50	6º Mês	7º Mês
	3.14	BUSCA DE CANDIDATOS POR PROCESSO SELETIVO	Procedimento(s)	1	8º Mês	8º Mês
	3.15	ENTREVISTA COM ASSISTENTE SOCIAL	Pessoa(s)	50	9º Mês	9º Mês
	3.16	CAPACITAÇÃO SEGUNDO BLOCO	Pessoa(s)	50	10º Mês	15º Mês
	3.17	ENCONTRO COM AS FAMILIAS	Unidade(s)	1	12º Mês	12º Mês
	3.18	AVALIAÇÃO CAPACITAÇÃO	Procedimento(s)	1	12º Mês	12º Mês
	3.19	AVALIAÇÃO FINAL DA CAPACITAÇÃO	Procedimento(s)	1	15º Mês	15º Mês
	3.20	VERIFICAÇÃO ESCOLAR	Procedimento(s)	1	13º Mês	14º Mês
	3.21	ENCONTRO COM AS FAMILIAS	Procedimento(s)	1	15º Mês	15º Mês
	3.22	ENCAMINHAMENTO PARA PELO MENOS UMA ENTREVISTA	Pessoa(s)	50	10º Mês	23º Mês
	3.23	ENCAMINHAMENTO PARA PELO MENOS UMA ENTREVISTA BLOCO 2	Pessoa(s)	50	16º Mês	23º Mês
	3.24	ANALISE DE RECUSAS	Pessoa(s)	100	10º Mês	23º Mês
	3.25	EMIÇÃO DE CONTRATOS APROVADOS NAS ENTREVISTAS	Percentual	70	10º Mês	23º Mês
4		FINALIZAÇÃO				
	4.1	ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO FINAL	Unidade(s)	1	24º Mês	24º Mês

## ESTIMATIVA DE VALORES

### Recursos do Concedente

<b>Despesas correntes</b>	R\$ 199.998,99
Despesas de capital	R\$ 0,00
<b>Subtotal</b>	R\$ 199.998,99

### Recursos da Contrapartida (não informado)

### Recursos da Contrapartida em Bens e Serviços (não informado)

<b>Total estimado para esta proposta</b>	R\$ 199.998,99
--	----------------

## CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Cronograma de Desembolso - Recursos do Concedente	
<b>Despesas correntes</b>	R\$ 199.998,99
Previsão de Serviço de Engenharia - Manutenção e conservação de bens imóveis	R\$ 0,00
<b>Despesas de capital</b>	R\$ 0,00
Previsão de Obra de Engenharia - Instalação e reformas de bens patrimoniais	R\$ 0,00

Distribuição das parcelas para o valor sem obras

**Parcela 1** : R\$ 199.998,99

Cronograma despesas - Recursos da Contrapartida não informado

Cronograma despesas - Recursos da Contrapartida em bens e serviços não informado.

## PLANO DE APLICAÇÃO - SÍNTESE

<b>Recursos do Concedente:</b> R\$ 199.998,99	
<b>Total despesas Correntes:</b> :R\$ 199.998,99	
<b>MATERIAL DE CONSUMO:</b>	R\$ 2.627,99
<b>OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA JURÍDICA:</b>	R\$ 86.696,00
<b>VENCIMENTOS E SALÁRIOS:</b>	R\$ 110.675,00
<b>Recursos da Contrapartida:</b> R\$ 0,00	
<b>Recursos da Contrapartida em bens e serviços:</b> R\$ 0,00	

Curitiba - PR , 25 de maio de 2022 .

ANTONINHO CARON  
Dirigente  
CPF: 080.071.529-20

LEONEL VERGILIO DE MELO NOGA  
Responsável Técnico  
CRC: 041168/O-7

Documento: **Plano\_de\_Trabalho\_6\_.pdf**.

Assinatura Avançada realizada por: **Antoninho Caron** em 13/06/2022 17:11.

Assinatura Simples realizada por: **Leonel Vergilio de Melo Noga** em 14/06/2022 11:17.

Inserido ao protocolo **19.021.154-1** por: **Eduardo Henrique Xavier da Silva** em: 27/05/2022 09:40.



Documento assinado nos termos do Art. 38 do Decreto Estadual nº 7304/2021.

A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço:  
**<https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento>** com o código:  
**c0bed5b09433bda0af4dcc55094311dd.**