

RELATÓRIO DE ATENDIMENTO MULTIDISCIPLINAR

**TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 175/2024/GP –
SIT 69215
CIEE/PR E MUNICIPIO DE PATO BRANCO**

**PERÍODO:
3º Bimestre de 2025**



RELATÓRIO DE ATENDIMENTO MULTIDISCIPLINAR

Período da Avaliação: Bimestral	Mês/Meses de Referência: Maio e Junho 2025
Característica da Parceria	
Edital nº/ano: 07/2024	Termo nº/ano: 175/2024/GP
Órgão Municipal: Prefeitura de Pato Branco	Unidade Operacional Responsável: Pato Branco
Nº do SIT: 69.215	CNPJ da Execução: 76.610.591/0028-09
Endereço da Execução: R. Caramuru, 270 - Centro, Pato Branco - PR, 85501-060.	E-mail: patobranco@cieepr.org.br alisson.basso@cieepr.org.br nacp@cieepr.org.br
Início da Vigência: 20/12/2024	Fim da Vigência: 30/12/2025

Resumo da Execução	
Objeto (Texto extraído do SIT/TCE): “Constitui o objeto do presente termo de colaboração a celebração de parceria com a Administração Pública, por intermédio da Secretaria Municipal de Assistência Social e Conselho Municipal de Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente - CMDDDCA, para a consecução de finalidade de interesse público e recíproco que envolve a transferência de recursos financeiros às Organizações da Sociedade Civil (OSC), sem fins lucrativos, com recursos do Fundo Municipal da Criança e do Adolescente, conforme deliberação do CMDDDCA, através do Eixo: Realizar oficinas de Profissionalização na modalidade presencial para adolescentes do município, prioritariamente em situação de vulnerabilidade social, e/ou em programa de medidas socioeducativas, a ser realizada por entidades na Zona Sul”.	
Meta Prevista: TURMA 1 Jovem em Ação Até 15	Meta Realizada: TURMA 1 12
Meta Prevista: TURMA 1 Família em Ação Até 30	Meta Realizada: TURMA 1 14

1. LISTA DOS ATENDIDOS

No 3º bimestre da parceria, o CIEE/PR buscou identificar o público participante das Oficinas.

Segue a listagem com os adolescentes que participaram dos encontros (Programa Jovem em Ação e Família em Ação), que residem no município de Pato Branco/PR e que estão dentro dos critérios estabelecidos no projeto:

*Lista de Inscritos do **Família em Ação**

	Nome do adolescente	Data Início do Contrato	Curso
1	AGNYS EMANUELLI PEREIRA DA SILVA (CONCLUÍDO)	20/12/2024	Família em Ação
2	ALICI SARTURI DE OLIVEIRA (AUSENTE)	20/12/2024	Família em Ação
3	IZAQUE THIAGO SOUTHER DE OLIVEIRA (AUSENTE)	20/12/2024	Família em Ação
4	JAEL DE LARA (CONCLUÍDO)	20/12/2024	Família em Ação
5	JEFERSSON CHRISTOFOLI (CONCLUÍDO)	20/12/2024	Família em Ação
6	JOÃO GABRIEL DOS SANTOS MULIMANN (AUSENTE)	20/12/2024	Família em Ação
7	JOCEMAR PEREIRA DA SILVA (CONCLUÍDO)	20/12/2024	Família em Ação
8	JONATHAN AUGUSTO PADIA CARVALHO (AUSENTE)	20/12/2024	Família em Ação
9	KAIRO EDUARDO FARIKOSKI CHERUBIM (AUSENTE)	20/12/2024	Família em Ação
10	KAMILY EDUARDA LAUX DE ARAUJO (CONCLUÍDO)	20/12/2024	Família em Ação
11	LUIZ EBERLE (CONCLUÍDO)	20/12/2024	Família em Ação
12	LUIZ FELIPE EBERLE (CONCLUÍDO)	20/12/2024	Família em Ação
13	MARILUCIA DE LIMA MUSSIO (CONCLUÍDO)	20/12/2024	Família em Ação
14	NAYLLA ELLEN RIBEIRO (CONCLUÍDO)	20/12/2024	Família em Ação
15	OZEIAS DE LARA (CONCLUÍDO)	20/12/2024	Família em Ação
16	PAOLA MUSSIO ROCHA (CONCLUÍDO)	20/12/2024	Família em Ação
17	PEDRO CHRISTOFOLI (CONCLUÍDO)	20/12/2024	Família em Ação
18	PIETRA VALENTINA FARIKOSKI CHEROBIM (AUSENTE)	20/12/2024	Família em Ação
19	RUAN CARLOS DE MOURA (AUSENTE)	20/12/2024	Família em Ação
20	SIDNEI FERREIRA DE ARAUJO (CONCLUÍDO)	20/12/2024	Família em Ação
21	SIMONE BERNARDI (CONCLUÍDO)	20/12/2024	Família em Ação
22	TALIA APARECIDA FERNANDES DOS SANTOS (AUSENTE)	20/12/2024	Família em Ação

***Lista de Inscritos do Jovem em Ação**

	Nome do adolescente	Data Início do Contrato	Curso
1	AGNYS EMANUELLI PEREIRA DA SILVA (CONCLUÍDO)	20/12/2024	Jovem em ação
2	ALICI SARTURI DE OLIVEIRA (CONCLUÍDO)	20/12/2024	Jovem em ação
3	IZAQUE THIAGO SOUTHER DE OLIVEIRA (CONCLUÍDO)	20/12/2024	Jovem em ação
4	JAEL DE LARA (CONCLUÍDO)	20/12/2024	Jovem em ação
5	JOÃO GABRIEL DOS SANTOS MULIMANN (AUSENTE)	20/12/2024	Jovem em ação
6	JONATHAN AUGUSTO PADIA CARVALHO (AUSENTE)	20/12/2024	Jovem em ação
7	KAIRO EDUARDO FARIKOSKI CHERUBIM (CONCLUÍDO)	20/12/2024	Jovem em ação
8	KAMILY EDUARDA LAUX DE ARAUJO (CONCLUÍDO)	20/12/2024	Jovem em ação
9	LUIZ FELIPE EBERLE (CONCLUÍDO)	20/12/2024	Jovem em ação
10	NAYLLA ELLEN RIBEIRO (CONCLUÍDO)	20/12/2024	Jovem em ação
11	PAOLA MUSSIO ROCHA (CONCLUÍDO)	20/12/2024	Jovem em ação
12	PEDRO CHRISTOFOLI (CONCLUÍDO)	20/12/2024	Jovem em ação
13	PIETRA VALENTINA FARIKOSKI CHEROBIM (CONCLUÍDO)	20/12/2024	Jovem em ação
14	RUAN CARLOS DE MOURA (CONCLUÍDO)	20/12/2024	Jovem em ação
15	TALIA APARECIDA FERNANDES DOS SANTOS (AUSENTE)	20/12/2024	Jovem em ação

2. AÇÕES DESENVOLVIDAS PELA EQUIPE MULTIDISCIPLINAR

1. Introdução:

O presente relatório tem como objetivo apresentar as atividades desenvolvidas durante os cinco dias de encontro do programa de capacitação profissional voltado para adolescentes em situação de vulnerabilidade social, em parceria com o Centro de Integração Empresa Escola (CIEE). Este programa visa proporcionar aos jovens, competências essenciais para o mercado de trabalho, promovendo assim sua inclusão social e profissional, assim como a participação direta dos pais ou responsáveis no primeiro encontro do Programa “Família em Ação”.

2. Objetivos do Programa:

- Proporcionar conhecimento teórico e prático sobre o mundo do trabalho.
- Desenvolver habilidades e competências necessárias para a inserção no mercado de trabalho.
- Promover a autoestima e a autoconfiança dos adolescentes e seus familiares.
- Estimular o caráter proativo e a responsabilidade no ambiente de trabalho e na vida pessoal.

3. Metodologia:

As aulas foram realizadas de forma presencial e interativa, com a utilização de dinâmicas de grupo, utilizando slides e vídeos para facilitar a compreensão dos participantes.

A prospecção dos participantes foi realizada pela assistente social da entidade através de visitas as instituições públicas como: Centro de Referência de Assistência Social (CRAS), Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS), entidades não governamentais (ONGS), CAPS I e Colégios Estaduais.

O CIEE foi responsável pela condução das atividades, contando com profissional qualificado na área de formação e orientação profissional.

4. Descrição das atividades:

Dia 1: Família em Ação

Participaram deste Programa 07 adolescentes e seus respectivos responsáveis. Na ocasião, foram coletadas as assinaturas dos responsáveis e realizadas as inscrições dos familiares que acompanharam os adolescentes.

Devido à baixa temperatura registrada na noite do evento — 0°C — houve uma redução significativa no número de participantes. Considerando que muitos adolescentes vivem em situação de vulnerabilidade social, sem acesso a transporte e com pouca disponibilidade de agasalhos adequados, apenas cerca de 50% dos participantes conseguiram comparecer.

O encontro teve início com um coffee break, promovendo um momento de interação entre os presentes. Em seguida, foi exibido o vídeo institucional do CIEE/PR, acompanhado das boas-vindas aos adolescentes e seus familiares.

Na sequência, houve a apresentação do Programa e dos facilitadores, seguida por uma dinâmica de grupo para promover a integração. A instrutora técnica conduziu uma breve apresentação e incentivou a participação espontânea daqueles que se sentissem à vontade para compartilhar suas experiências.

A instrutora Renata, responsável pela aplicação do Programa, propôs uma reflexão sobre os temas “O que é família?” e “Quem é sua família?”, abordando também a importância da comunicação não violenta, estratégias para resolução de conflitos e o papel de cada membro dentro do núcleo familiar. Destacou a diferença entre ‘autoridade’ e ‘autoritarismo’, reforçando a importância de reconhecer o papel dos pais e dos filhos com base no respeito mútuo. Ressaltou ainda que a convivência familiar é essencial nos aspectos biológico, psicológico e social.

Em um momento interativo, foi realizada uma dinâmica com massinhas de modelar, na qual os pais ou responsáveis, junto com seus filhos, foram convidados a confeccionar figuras que remetessem a brincadeiras da infância, fortalecendo os vínculos afetivos e familiares.

Para encerrar o encontro, foi entregue a cada responsável uma folha com o desenho de um porta-joias. A proposta era que escrevessem o nome do(a) filho(a) dentro da imagem e, logo abaixo, uma mensagem simbólica, reconhecendo-o(a) como seu verdadeiro tesouro.

Resultados observados:

- Os participantes demonstraram interesse e motivação, engajando-se ativamente nas dinâmicas propostas. O encontro proporcionou reflexões significativas sobre o relacionamento familiar, destacando a importância do afeto e do diálogo entre pais e filhos. Foi emocionante observar a emoção no rosto de cada adolescente ao ler as mensagens carinhosas escritas por seus familiares, revelando vínculos afetivos marcados por amor e reconhecimento.

Dia 2: 1º encontro Jovem em Ação

“De onde vim e para onde vou”

- Apresentação do vídeo institucional.
- Pausa para o café.

O primeiro encontro do programa "Jovem em Ação" foi realizado com o objetivo de introduzir os participantes à temática do desenvolvimento pessoal e social, focando no reconhecimento de suas habilidades interpessoais e no processo de autoconhecimento. O encontro transcorreu de forma participativa e envolvente, promovendo um ambiente de confiança e abertura entre os adolescentes.

Atividades Desenvolvidas:

- **Dinâmica de apresentação:** A proposta consistia em que cada participante apresentasse um colega, mencionando seu nome, idade e algumas de suas características, com o objetivo de estimular a comunicação oral e a postura de cada adolescente;
- **Reconhecimento de Habilidades Interpessoais:** Através de dinâmicas de grupo e atividades lúdicas, os participantes foram incentivados a identificar e valorizar suas próprias habilidades de comunicação, colaboração, empatia e resolução de conflitos. O objetivo foi fortalecer a autoconfiança e a percepção de suas capacidades de interação social;
- **Roda de Conversa sobre Autoconhecimento:** Foi conduzida uma roda de conversa com foco na importância do autoconhecimento como ferramenta fundamental para o desenvolvimento pessoal e a tomada de decisões conscientes. Foram explorados temas como valores pessoais, interesses, pontos fortes e áreas de melhoria, estimulando a reflexão individual e a troca de experiências entre os jovens;
- **Discussão sobre Disciplina:** A temática da disciplina foi abordada como um elemento essencial para a conquista de objetivos e o desenvolvimento de hábitos positivos. Através de exemplos práticos e discussões em grupo, buscou-se desmistificar a disciplina e apresentá-la como um caminho para a autonomia e o sucesso pessoal;
- **Construção do Autorretrato:** Iniciou-se uma atividade de "construção do autorretrato", na qual os adolescentes foram convidados a refletir sobre suas características, qualidades e aspirações. Esta atividade, que terá continuidade nos próximos encontros, visa auxiliar na formação de uma imagem positiva de si mesmos e no fortalecimento da identidade individual;

Resultados Observados:

- Participação e engajamento dos adolescentes nas atividades propostas.
- Reconhecimento da importância da disciplina para o alcance de metas.

Dia 3: 2º encontro Jovem em Ação

Tema: “Analisar sua história através da relação comunitária”

O segundo encontro do Programa 'Jovem em Ação' teve como foco a reflexão sobre as escolhas, suas consequências e a importância da superação diante de desafios e traumas. A atividade teve como objetivo estimular o senso de responsabilidade e a resiliência dos adolescentes

Atividades Desenvolvidas:

- **Dinâmica do Barco:** Foi realizada a "Dinâmica do Barco", uma atividade que visa trabalhar a colaboração, a tomada de decisões em grupo e a identificação de diferentes papéis dentro de uma equipe. Através da simulação de uma situação desafiadora, os participantes foram incentivados a comunicar suas ideias, negociar soluções e trabalhar em conjunto para alcançar um objetivo comum;
- **Diferença entre Emprego e Trabalho:** Através de uma exposição dialogada, foram explorados os conceitos de emprego e trabalho, diferenciando-os em termos de significado, propósito e realização pessoal. O objetivo foi ampliar a visão dos adolescentes sobre as possibilidades futuras e a importância de buscar atividades que gerem satisfação e desenvolvimento, além da mera subsistência;
- **Exibição do Vídeo "O Que Escolhemos Nos Torna Quem Somos":** Foi exibido um vídeo motivacional que abordava a temática das escolhas e seu impacto na construção da identidade e do futuro. Após a apresentação, foi promovida uma discussão em grupo, permitindo que os participantes compartilhassem suas reflexões e aprendizados a partir da mensagem transmitida;
- **Roda de Conversa sobre Superação de Dificuldades e Traumas:** Criou-se um espaço seguro para a realização de uma roda de conversa sobre a superação de dificuldades e traumas. De forma sensível e respeitosa, abordaram-se estratégias de enfrentamento, a importância do apoio social e a possibilidade de transformar experiências negativas em aprendizado e crescimento pessoal;

- **Discussão sobre "Nossas Escolhas, Nossas Consequências":** A temática da responsabilidade pelas próprias escolhas foi central neste momento. Através de exemplos práticos e da partilha de vivências, buscou-se conscientizar os adolescentes sobre a relação direta entre suas decisões e os resultados que obtidos, incentivando a reflexão antes da ação.

Resultados Observados:

- Envolvimento ativo dos adolescentes na Dinâmica do Barco, demonstrando capacidade de colaboração e negociação;
- Compreensão da distinção entre emprego e trabalho;
- Reflexão significativa após a exibição do vídeo, com relatos de insights sobre a importância das escolhas;
- Participação respeitosa e empática na roda de conversa sobre superação, evidenciando a necessidade de espaços seguros para compartilhar experiências;
- Demonstração inicial de reconhecimento da relação entre escolhas e consequências, com alguns adolescentes trazendo exemplos de suas próprias vidas.

Dia 4: 3º encontro Jovem em Ação

Tema: "Relações interpessoais que promovem o respeito à dignidade humana e o protagonismo do jovem".

O terceiro encontro do programa "Jovem em Ação" focou no desenvolvimento da percepção sobre o certo e o errado, na construção da confiança interpessoal e na sensibilização para temas cruciais como empatia, generosidade, diversidade e o combate ao preconceito.

Atividades Desenvolvidas:

- **Dinâmica "2 Verdades e 1 Mentira sobre Você":** Esta atividade teve como objetivo promover a interação, o conhecimento mútuo e a descontração entre os participantes. Cada adolescente compartilhou três afirmações sobre si mesmo, sendo duas verdadeiras e uma falsa, e os demais tentavam identificar a mentira. A dinâmica estimulou a atenção, a capacidade de observação e a comunicação;

- **Exibição do Vídeo sobre a Importância dos pequenos gestos, empatia e generosidade:** Apresentou-se um vídeo inspirador que ilustrava o impacto positivo de atos simples de gentileza, da capacidade de se colocar no lugar do outro (empatia) e da generosidade nas relações interpessoais e na construção de uma sociedade mais humana. Após a exibição, promoveu-se uma discussão sobre como esses valores se manifestam no cotidiano;
- **Roda de Conversa sobre Diversidade, Discriminação e Exclusão:** Após a apresentação dos vídeos, abriu-se um espaço para uma conversa franca e reflexiva sobre os conceitos de diversidade, as diferentes formas de discriminação e os mecanismos de exclusão social. Buscou-se sensibilizar os adolescentes para a realidade dos grupos minorizados e para as consequências negativas do preconceito;
- **Discussão sobre Preconceito e a Importância de Valorizar as Diferenças:** A temática do preconceito foi abordada com profundidade, explorando suas origens, manifestações e os danos que causa. A discussão enfatizou a importância de reconhecer e valorizar a riqueza da diversidade humana, promovendo o respeito e a aceitação das diferenças como fatores essenciais para o enriquecimento social.

Resultados Observados:

- Participação ativa e engajada na Dinâmica do Certo ou Errado, demonstrando diferentes perspectivas e a capacidade de argumentação;
- Interação positiva e divertida durante o jogo "2 Verdades e 1 Mentira", contribuindo para a construção de laços entre os participantes;
- Demonstração de sensibilidade e reflexão após a exibição do vídeo sobre pequenos gestos, empatia e generosidade;
- Reconhecimento da importância de combater o preconceito e valorizar as diferenças como um caminho para uma convivência mais justa e harmoniosa.

Dia 5: 4º encontro Jovem em Ação

Tema: “Autoconhecimento como contribuição na construção profissional e de autonomia”

Atividades Realizadas:

- **Quebra-gelo com a dinâmica do “nó humano”:** os participantes se aproximam, elevam as mãos e devem segurar as mãos de colegas sem olhar se são as mãos dos vizinhos imediatos. Quando a roda se abre, percebe-se um grande nó de mãos. O desafio é refletir sobre a melhor forma de desfazer o nó, permitindo que o grupo volte a formar um grande círculo. Essa atividade promove a reflexão sobre união e trabalho em equipe;
- Pausa para o café;
- Vídeo sobre como se comportar em uma entrevista de emprego;
- Roda de conversa de como se apresentar para uma entrevista: postura, vestimentas e pontualidade;
- **Entrevista na prática:** A mediadora solicita que, em dupla e de costas uma para a outra, cada participante escreva em uma folha pelo menos cinco perguntas que considere importantes para uma entrevista de emprego. Em seguida, já de frente, os colegas realizam as perguntas mutuamente, enquanto a instrutora observa e analisa o que faltou ser perguntado e orienta sobre o comportamento adequado durante a entrevista.
- Elaboração de currículo

Resultados observados:

A dinâmica do “nó humano” promoveu a interação e a colaboração entre os participantes, reforçando a importância do trabalho em equipe. Ao enfrentarem o desafio de desfazer o nó, os jovens puderam perceber como a comunicação e a cooperação são fundamentais para a resolução de problemas, refletindo sobre a importância da união em ambientes profissionais.

A roda de conversa sobre como se apresentar em uma entrevista forneceu insights valiosos. Os participantes saíram mais confiantes e preparados para enfrentar situações de seleção, compreendendo que a primeira impressão é crucial.

A elaboração de currículos foi uma atividade prática que permitiu aos jovens aplicar o autoconhecimento na construção de um documento que reflete suas habilidades e experiências. Isso não só fortaleceu a identidade profissional, mas também aumentou a autoestima dos participantes ao perceberem suas competências valorizadas.

O encontro incentivou os jovens a refletirem sobre si mesmos, suas aspirações e o que desejam para suas carreiras. Essa autoconsciência é um passo fundamental para a construção de uma trajetória profissional autônoma e bem-sucedida.

O ambiente de apoio e a troca de experiências entre os participantes contribuiu para a formação de uma rede de contatos, onde eles podem se apoiar mutuamente em suas jornadas profissionais.

Considerações finais:

Ao término dos encontros do programa, percebe-se um engajamento crescente e um desenvolvimento significativo nos adolescentes participantes. As atividades propostas foram bem recebidas, proporcionando um espaço seguro para a reflexão, a troca de experiências e o aprendizado de conceitos importantes para o seu desenvolvimento pessoal e social.

3. CONCLUSÃO

Os Programas Sociais do CIEE/PR têm gerado impactos significativos na vida dos adolescentes e na sociedade, promovendo e instigando o seu desenvolvimento e protagonismo.

As equipes envolvidas na execução do Plano de Trabalho do Termo de Fomento nº 175/2024/GP reconhecem a importância da parceria e dos recursos financeiros concedidos para realização de tal projeto, enfatizando que tais meios vêm proporcionando a transformação social na vida dos adolescentes do município de Pato Branco/PR, bem como de suas respectivas famílias e sociedade como um todo, visto o impacto causado na economia e desenvolvimento local, em especial, da Zona Sul.

PATO BRANCO, 08 de julho de 2025.

Assistente Social
Escritório Regional Pato Branco

Coordenação
Escritório Regional Pato Branco

PROTOCOLO DE ASSINATURA

O documento acima foi proposto para assinatura digital na plataforma Câmara de Contratos. Para verificar as assinaturas acesse o site <https://camaradecontratos.com.br/sistemav2> e utilize o código abaixo para verificar se este documento é válido.

Código para validação: 111F-9A25-6E6A-9C7B-A090-D24A-C34B-D470



Hash do Documento original

f246be76fac3443db2236f433367d2dc7641e0975fe2d68d9e843c5c89b3afa1

Abaixo as pessoas que assinaram digitalmente este documento:

-GENI TEREZINHA HAUPCZINSKI VAZZATA (978.324.729-87) em 08/07/2025 17:14:25 (Tipo de Assinatura: Chave Direta)

-ALISSON BASSO SASSO (026.041.609-60) em 08/07/2025 17:18:24 (Tipo de Assinatura: Chave Direta)



TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 175/2024 – SIT 69215
MUNICÍPIO DE PATO BRANCO
PATO BRANCO – PARANÁ

RELATÓRIO BIMESTRAL DE PRESTAÇÃO DE CONTAS
PERÍODO: 3º BIMESTRE DE 2025

ANEXO I

LISTA DOS INSCRITOS

CÓDIGO	NOME
9932710507	AGNYS EMANUELLI PEREIRA DA SILVA
9932709916	ALICI SARTURI DE OLIVEIRA
9932710505	IZAQUE THIAGO SOUTHER DE OLIVEIRA
9932709910	JAEL DE LARA
9932677971	JOÃO GABRIEL DOS SANTOS MULIMANN
9932709528	JONATHAN AUGUSTO PADIA CARVALHO
9932709927	KAIRO EDUARDO FARIKOSKI CHERUBIM
9932709908	KAMILY EDUARDA LAUX DE ARAUJO
9932709511	LUIZ FELIPE EBERLE
9932709970	NAYLLA ELLEN RIBEIRO
9932709519	PAOLA MUSSIO ROCHA
9932709932	PEDRO CHRISTOFOLI
9932709921	PIETRA VALENTINA FARIKOSKI CHEROBIM
9932709535	RUAN CARLOS DE MOURA
9932710478	TALIA APARECIDA FERNANDES DOS SANTOS

TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 175/2024 – SIT 69215
MUNICÍPIO DE PATO BRANCO
PATO BRANCO – PARANÁ

RELATÓRIO BIMESTRAL DE PRESTAÇÃO DE CONTAS
PERÍODO: 3º BIMESTRE DE 2025

ANEXO II

**LISTA DE FREQUÊNCIA DOS
PARTICIPANTES NOS ENCONTROS FAMÍLIA
EM AÇÃO E JOVEM EM AÇÃO**

Turma: JOVEM AM AÇÃO/TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 175/2024/GP-SIT 69215 - FIA TERCEIRA TURMA/25
Disciplina: 1479 - PROGRAMA JOVEM EM AÇÃO
Instrutor: RENATA MENDES DO NASCIMENTO LEOPOLDINO Dias letivos 4 Período Letivo: 2025 Turno: TARDE

Código	Nome	25/6	26/6	27/6	30/6	Faltas	Aprov
9932710507	AGNYS EMANUELLI PEREIRA DA SILVA - (INSCRITO)	P	P	P	P		
9932709916	ALICI SARTURI DE OLIVEIRA - (INSCRITO)	P	P	P	P		
9932710505	IZAQUE THIAGO SOUTHER DE OLIVEIRA - (INSCRITO)	P	P	P	P		
9932709910	JAEI DE LARA - (INSCRITO)	P	P	P	P		
9932677971	JOÃO GABRIEL DOS SANTOS MULIMANN - (INSCRITO)						
9932709528	JONATHAN AUGUSTO PADIA CARVALHO - (INSCRITO)						
9932709927	KAIRO EDUARDO FARIKOSKI CHERUBIM - (INSCRITO)	P	P	P	P		
9932709908	KAMILY EDUARDA LAUX DE ARAUJO - (INSCRITO)	P	P	P	P		
9932709511	LUIZ FELIPE EBERLE - (INSCRITO)	P	P	P	P		
9932709970	NAYLLA ELLEN RIBEIRO - (INSCRITO)	P	P	P	P		
9932709519	PAOLA MUSSIO ROCHA - (INSCRITO)	P	P	P	P		
9932709932	PEDRO CHRISTOFOLI - (INSCRITO)	P	P	P	P		
9932709921	PIETRA VALENTINA FARIKOSKI CHEROBIM - (INSCRITO)	P	P	P	P		
9932709535	RUAN CARLOS DE MOURA - (INSCRITO)	P	P	P	P		
9932710478	TALIA APARECIDA FERNANDES DOS SANTOS - (INSCRITO)	P	P	P	P		



NÚCLEO DE CAPACITAÇÃO E CIDADANIA

LISTA DE PRESENÇA

TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 175/2024/GP - SIT 69215 - Eixo Profissionalização Zona Sul

Horário: NOTURNO DATA: 24/06/2025

Tema: PROGRAMA FAMÍLIA EM AÇÃO Local: ASSOCIAÇÃO DE MORADORES DO BAIRRO ALVORADA

Instrutor(a): RENATA MENDES

Escritório Regional: Pato Branco

Nome Completo

- 1 Luiz Felipe Eberle
- 2 Paola Mussio Rocha
- 3 Fabiano Christofoli
- 4 Pedro Christofoli
- 5 Sidnei FERREIRA de ARAUJO
- 6 Kamily Eduarda Laux de Araujo
- 7 * Fabiano Emanuel P. S.
- 8 Priscila Loureiro
- 9 Simone Bernardi
- 10 Naylla Ellen Ribeiro
- 11 Jaél de Lara
- 12 Jaél de Lara
- 13 Marielucia Mussio
- 14 Paola Mussio Rocha
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25

TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 175/2024 – SIT 69215
MUNICÍPIO DE PATO BRANCO
PATO BRANCO – PARANÁ

RELATÓRIO BIMESTRAL DE PRESTAÇÃO DE CONTAS
PERÍODO: 3º BIMESTRE DE 2025

ANEXO III

AVALIAÇÃO – PESQUISA DE
SATISFAÇÃO DOS ENCONTROS FAMÍLIA
EM AÇÃO E JOVEM EM AÇÃO.

TERMO DE COLABORAÇÃO 175/2024/GP – SIT 69215 / SMAS / CMDDCA
Município de Pato Branco/PR

AVALIAÇÃO – PESQUISA DE SATISFAÇÃO

Programa / Curso:

() Aprendizagem () Cursos Livres () Jovem em Ação
 Família em Ação () Estágio () Outros

Nome do Instrutor: Renata

Nome do Participante: Agnyz Emomela

Turma: _____ Data: 24/06 Período: Manhã () Tarde () Noite

1) Avaliação do Instrutor:

Comunicação e Postura Profissional Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Domínio do conteúdo Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Organização da sala () Ótimo Bom () Regular () Ruim
Pontualidade Ótimo () Bom () Regular () Ruim

2) Avaliação do Programa:

Conteúdo compartilhado Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Duração do curso () Ótimo Bom () Regular () Ruim
Materiais de Apoio () Ótimo Bom () Regular () Ruim
Impacto para a sociedade Ótimo () Bom () Regular () Ruim

3) Avaliação do CIEE/PR:

Atendimento / Recepção Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Estrutura / Sala de Aula () Ótimo Bom () Regular () Ruim

4) Como você ficou sabendo sobre o Programa/Curso?

() CIEE/PR () Indicação Colégio () Internet () Outros, especifique: _____

5) Sugestões: _____

Agradecemos sua contribuição.

UNIDADE PATO BRANCO - CIEE/PR.

TERMO DE COLABORAÇÃO 175/2024 SMAS / CMDDCA
Município de Pato Branco/PR

AVALIAÇÃO – PESQUISA DE SATISFAÇÃO

Programa / Curso:

() Aprendizagem () Cursos Livres () Jovem em Ação
 Família em Ação () Estágio () Outros

Nome do Instrutor: Renata

Nome do Participante: Agnyz Emomela

Turma: _____ Data: 24/06 Período: Manhã () Tarde () Noite

1) Avaliação do Instrutor:

Comunicação e Postura Profissional Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Domínio do conteúdo Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Organização da sala () Ótimo Bom () Regular () Ruim
Pontualidade () Ótimo Bom () Regular () Ruim

2) Avaliação do Programa:

Conteúdo compartilhado Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Duração do curso () Ótimo Bom () Regular () Ruim
Materiais de Apoio Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Impacto para a sociedade Ótimo () Bom () Regular () Ruim

3) Avaliação do CIEE/PR:

Atendimento / Recepção Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Estrutura / Sala de Aula () Ótimo Bom () Regular () Ruim

4) Como você ficou sabendo sobre o Programa/Curso?

() CIEE/PR () Indicação Colégio () Internet () Outros, especifique: _____

5) Sugestões: _____

Agradecemos sua contribuição.

UNIDADE PATO BRANCO - CIEE/PR.

TERMO DE COLABORAÇÃO 175/2024/GP – SIT 69215 / SMAS / CMDDCA
Município de Pato Branco/PR

AVALIAÇÃO – PESQUISA DE SATISFAÇÃO

Programa / Curso:

() Aprendizagem () Cursos Livres () Jovem em Ação
 Família em Ação () Estágio () Outros

Nome do Instrutor: Renata

Nome do Participante: Ramilly

Turma: _____ Data: _____ Período: Manhã () Tarde () Noite

1) Avaliação do Instrutor:

Comunicação e Postura Profissional Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Domínio do conteúdo Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Organização da sala () Ótimo () Bom Regular () Ruim
Pontualidade () Ótimo Bom () Regular () Ruim

2) Avaliação do Programa:

Conteúdo compartilhado Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Duração do curso () Ótimo Bom () Regular () Ruim
Materiais de Apoio () Ótimo Bom () Regular () Ruim
Impacto para a sociedade Ótimo () Bom () Regular () Ruim

3) Avaliação do CIEE/PR:

Atendimento / Recepção () Ótimo Bom () Regular () Ruim
Estrutura / Sala de Aula () Ótimo () Bom Regular () Ruim

4) Como você ficou sabendo sobre o Programa/Curso?

() CIEE/PR () Indicação Colégio () Internet () Outros, especifique: _____

5) Sugestões: _____

Agradecemos sua contribuição.
UNIDADE PATO BRANCO - CIEE/PR.

TERMO DE COLABORAÇÃO 175/2024/GP – SIT 69215 / SMAS / CMDDCA
Município de Pato Branco/PR

AVALIAÇÃO – PESQUISA DE SATISFAÇÃO

Programa / Curso:

Aprendizagem () Cursos Livres Jovem em Ação
 Família em Ação () Estágio () Outros

Nome do Instrutor: Renata

Nome do Participante: Luiz

Turma: _____ Data: _____ Período: Manhã () Tarde () Noite

1) Avaliação do Instrutor:

Comunicação e Postura Profissional () Ótimo Bom () Regular () Ruim
Domínio do conteúdo () Ótimo Bom () Regular () Ruim
Organização da sala () Ótimo Bom () Regular () Ruim
Pontualidade () Ótimo Bom () Regular () Ruim

2) Avaliação do Programa:

Conteúdo compartilhado Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Duração do curso Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Materiais de Apoio Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Impacto para a sociedade Ótimo () Bom () Regular () Ruim

3) Avaliação do CIEE/PR:

Atendimento / Recepção () Ótimo Bom () Regular () Ruim
Estrutura / Sala de Aula () Ótimo Bom () Regular () Ruim

4) Como você ficou sabendo sobre o Programa/Curso?

() CIEE/PR () Indicação Colégio () Internet () Outros, especifique: _____

5) Sugestões: _____

Agradecemos sua contribuição.
UNIDADE PATO BRANCO - CIEE/PR.

TERMO DE COLABORAÇÃO 175/2024/GP – SIT 69215 / SMAS / CMDDCA
Município de Pato Branco/PR

AVALIAÇÃO – PESQUISA DE SATISFAÇÃO

Programa / Curso:

() Aprendizagem () Cursos Livres Jovem em Ação
 Família em Ação () Estágio () Outros

Nome do Instrutor: Renato

Nome do Participante: Luiz Felipe

Turma: _____ Data: 29/08 Período: Manhã Tarde () Noite ()

1) Avaliação do Instrutor:

Comunicação e Postura Profissional Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Domínio do conteúdo Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Organização da sala Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Pontualidade Ótimo () Bom () Regular () Ruim

2) Avaliação do Programa:

Conteúdo compartilhado Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Duração do curso Ótimo Bom () Regular () Ruim
Materiais de Apoio () Ótimo Bom () Regular () Ruim
Impacto para a sociedade () Ótimo Bom () Regular () Ruim

3) Avaliação do CIEE/PR:

Atendimento / Recepção Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Estrutura / Sala de Aula Ótimo () Bom () Regular () Ruim

4) Como você ficou sabendo sobre o Programa/Curso?

() CIEE/PR () Indicação Colégio () Internet () Outros, especifique: _____

5) Sugestões: _____

Agradecemos sua contribuição.
UNIDADE PATO BRANCO - CIEE/PR.

TERMO DE COLABORAÇÃO 175/2024/GP – SIT 69215 / SMAS / CMDDCA
Município de Pato Branco/PR

AVALIAÇÃO – PESQUISA DE SATISFAÇÃO

Programa / Curso:

() Aprendizagem () Cursos Livres () Jovem em Ação
 Família em Ação () Estágio () Outros

Nome do Instrutor: Renata

Nome do Participante: Maucelia Murrão

Turma: _____ Data: 24/06/25 Período: Manhã () Tarde () Noite

1) Avaliação do Instrutor:

Comunicação e Postura Profissional Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Domínio do conteúdo () Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Organização da sala () Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Pontualidade () Ótimo () Bom () Regular () Ruim

2) Avaliação do Programa:

Conteúdo compartilhado Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Duração do curso () Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Materiais de Apoio () Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Impacto para a sociedade () Ótimo () Bom () Regular () Ruim

3) Avaliação do CIEE/PR:

Atendimento / Recepção Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Estrutura / Sala de Aula () Ótimo () Bom () Regular () Ruim

4) Como você ficou sabendo sobre o Programa/Curso?

() CIEE/PR () Indicação Colégio () Internet () Outros, especifique: _____

5) Sugestões: _____

Agradecemos sua contribuição.
UNIDADE PATO BRANCO - CIEE/PR.

TERMO DE COLABORAÇÃO 175/2024/GP – SIT 69215 / SMAS / CMDDCA
Município de Pato Branco/PR

AVALIAÇÃO – PESQUISA DE SATISFAÇÃO

Programa / Curso:

- () Aprendizagem () Cursos Livres () Jovem em Ação
(x) Família em Ação () Estágio () Outros

Nome do Instrutor: Renata

Nome do Participante: Maylla Ellen Biliusa

Turma: 1º B Data: 24/06/2025 Período: Manhã (x) Tarde () Noite ()

1) Avaliação do Instrutor:

- Comunicação e Postura Profissional (x) Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Domínio do conteúdo (x) Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Organização da sala () Ótimo (x) Bom () Regular () Ruim
Pontualidade () Ótimo (x) Bom () Regular () Ruim

2) Avaliação do Programa:

- Conteúdo compartilhado (x) Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Duração do curso () Ótimo (x) Bom () Regular () Ruim
Materiais de Apoio () Ótimo (x) Bom () Regular () Ruim
Impacto para a sociedade (x) Ótimo () Bom () Regular () Ruim

3) Avaliação do CIEE/PR:

- Atendimento / Recepção () Ótimo (x) Bom () Regular () Ruim
Estrutura / Sala de Aula () Ótimo () Bom (x) Regular () Ruim

4) Como você ficou sabendo sobre o Programa/Curso?

- () CIEE/PR () Indicação (x) Colégio () Internet () Outros, especifique:

5) Sugestões: _____

Agradecemos sua contribuição.
UNIDADE PATO BRANCO - CIEE/PR.

TERMO DE COLABORAÇÃO 175/2024 SMAS / CMDDCA
Município de Pato Branco/PR

AVALIAÇÃO – PESQUISA DE SATISFAÇÃO

Programa / Curso:

- () Aprendizagem () Cursos Livres () Jovem em Ação
(x) Família em Ação () Estágio () Outros

Nome do Instrutor: Renata

Nome do Participante: Oziana de Souza

Turma: _____ Data: 24/6 Período: Manhã () Tarde () Noite (x)

1) Avaliação do Instrutor:

- Comunicação e Postura Profissional (x) Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Domínio do conteúdo (x) Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Organização da sala (x) Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Pontualidade (x) Ótimo () Bom () Regular () Ruim

2) Avaliação do Programa:

- Conteúdo compartilhado (x) Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Duração do curso (x) Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Materiais de Apoio (x) Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Impacto para a sociedade (x) Ótimo () Bom () Regular () Ruim

3) Avaliação do CIEE/PR:

- Atendimento / Recepção (x) Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Estrutura / Sala de Aula (x) Ótimo () Bom () Regular () Ruim

4) Como você ficou sabendo sobre o Programa/Curso?

- () CIEE/PR () Indicação (x) Colégio () Internet () Outros, especifique:

5) Sugestões: _____

Agradecemos sua contribuição.
UNIDADE PATO BRANCO - CIEE/PR.

TERMO DE COLABORAÇÃO 175/2024 SMAS / CMDDCA
Município de Pato Branco/PR

AVALIAÇÃO – PESQUISA DE SATISFAÇÃO

Programa / Curso:

() Aprendizagem () Cursos Livres () Jovem em Ação
 Família em Ação () Estágio () Outros

Nome do Instrutor: RENATA

Nome do Participante: JEFFERSON CHRISTOFOL

Turma: _____ Data: 24/06/2025 Período: Manhã () Tarde () Noite ()

1) Avaliação do Instrutor:

Comunicação e Postura Profissional Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Domínio do conteúdo Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Organização da sala Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Pontualidade Ótimo () Bom () Regular () Ruim

2) Avaliação do Programa:

Conteúdo compartilhado Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Duração do curso Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Materiais de Apoio Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Impacto para a sociedade Ótimo () Bom () Regular () Ruim

3) Avaliação do CIEE/PR:

Atendimento / Recepção Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Estrutura / Sala de Aula Ótimo () Bom () Regular () Ruim

4) Como você ficou sabendo sobre o Programa/Curso?

() CIEE/PR Indicação () Colégio () Internet () Outros, especifique: _____

5) Sugestões: _____

Agradecemos sua contribuição.
UNIDADE PATO BRANCO - CIEE/PR.

TERMO DE COLABORAÇÃO 175/2024/GP – SIT 69215 / SMAS / CMDDCA
Município de Pato Branco/PR

AVALIAÇÃO – PESQUISA DE SATISFAÇÃO

Programa / Curso:

() Aprendizagem () Cursos Livres () Jovem em Ação
 Família em Ação () Estágio () Outros

Nome do Instrutor: RENATA

Nome do Participante: JOCEMAR PEREIRA

Turma: _____ Data: 24.06.25 Período: Manhã () Tarde () Noite ()

1) Avaliação do Instrutor:

Comunicação e Postura Profissional Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Domínio do conteúdo Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Organização da sala () Ótimo Bom () Regular () Ruim
Pontualidade () Ótimo Bom () Regular () Ruim

2) Avaliação do Programa:

Conteúdo compartilhado Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Duração do curso () Ótimo Bom () Regular () Ruim
Materiais de Apoio Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Impacto para a sociedade Ótimo () Bom () Regular () Ruim

3) Avaliação do CIEE/PR:

Atendimento / Recepção Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Estrutura / Sala de Aula () Ótimo Bom () Regular () Ruim

4) Como você ficou sabendo sobre o Programa/Curso?

() CIEE/PR () Indicação Colégio () Internet () Outros, especifique: _____

5) Sugestões: BOA PARTICIPAÇÃO COM TODOS

Agradecemos sua contribuição.
UNIDADE PATO BRANCO - CIEE/PR.

TERMO DE COLABORAÇÃO 175/2024/GP – SIT 69215 / SMAS / CMDDCA
Município de Pato Branco/PR

AVALIAÇÃO – PESQUISA DE SATISFAÇÃO

Programa / Curso:

() Aprendizagem () Cursos Livres () Jovem em Ação
 Família em Ação () Estágio () Outros

Nome do Instrutor: Renata

Nome do Participante: Patricia Mussico Rocha

Turma: 10-B Data: 29/06/23 Período: Manhã Tarde () Noite ()

1) Avaliação do Instrutor:

Comunicação e Postura Profissional Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Domínio do conteúdo Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Organização da sala () Ótimo Bom () Regular () Ruim
Pontualidade () Ótimo Bom () Regular () Ruim

2) Avaliação do Programa:

Conteúdo compartilhado Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Duração do curso () Ótimo Bom () Regular () Ruim
Materiais de Apoio () Ótimo Bom () Regular () Ruim
Impacto para a sociedade Ótimo () Bom () Regular () Ruim

3) Avaliação do CIEE/PR:

Atendimento / Recepção Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Estrutura / Sala de Aula Ótimo () Bom () Regular () Ruim

4) Como você ficou sabendo sobre o Programa/Curso?

() CIEE/PR () Indicação Colégio () Internet () Outros, especifique: _____

5) Sugestões: _____

Agradecemos sua contribuição.
UNIDADE PATO BRANCO - CIEE/PR.

TERMO DE COLABORAÇÃO 175/2024 SMAS / CMDDCA
Município de Pato Branco/PR

AVALIAÇÃO – PESQUISA DE SATISFAÇÃO

Programa / Curso:

() Aprendizagem () Cursos Livres () Jovem em Ação
 Família em Ação () Estágio () Outros

Nome do Instrutor: Renata

Nome do Participante: Patricia Cristofolini

Turma: _____ Data: 29/06/23 Período: Manhã () Tarde () NOITE

1) Avaliação do Instrutor:

Comunicação e Postura Profissional Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Domínio do conteúdo Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Organização da sala Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Pontualidade Ótimo () Bom () Regular () Ruim

2) Avaliação do Programa:

Conteúdo compartilhado Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Duração do curso Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Materiais de Apoio Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Impacto para a sociedade Ótimo () Bom () Regular () Ruim

3) Avaliação do CIEE/PR:

Atendimento / Recepção Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Estrutura / Sala de Aula Ótimo () Bom () Regular () Ruim

4) Como você ficou sabendo sobre o Programa/Curso?

() CIEE/PR Indicação () Colégio () Internet () Outros, especifique: _____

5) Sugestões: _____

Agradecemos sua contribuição.
UNIDADE PATO BRANCO - CIEE/PR.

TERMO DE COLABORAÇÃO 175/2024/GP – SIT 69215 / SMAS / CMDDCA
Município de Pato Branco/PR

AVALIAÇÃO – PESQUISA DE SATISFAÇÃO

Programa / Curso:

() Aprendizagem () Cursos Livres () Jovem em Ação
 Família em Ação () Estágio () Outros

Nome do Instrutor: Renata

Nome do Participante: Sidnei

Turma: _____ Data: _____ Período: Manhã () Tarde () Noite

1) Avaliação do Instrutor:

Comunicação e Postura Profissional Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Domínio do conteúdo Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Organização da sala () Ótimo Bom () Regular () Ruim
Pontualidade Ótimo () Bom () Regular () Ruim

2) Avaliação do Programa:

Conteúdo compartilhado Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Duração do curso () Ótimo Bom () Regular () Ruim
Materiais de Apoio () Ótimo Bom () Regular () Ruim
Impacto para a sociedade () Ótimo Bom () Regular () Ruim

3) Avaliação do CIEE/PR:

Atendimento / Recepção Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Estrutura / Sala de Aula () Ótimo Bom () Regular () Ruim

4) Como você ficou sabendo sobre o Programa/Curso?

() CIEE/PR () Indicação Colégio () Internet () Outros, especifique: _____

5) Sugestões: _____

Agradecemos sua contribuição.

UNIDADE PATO BRANCO - CIEE/PR.

TERMO DE COLABORAÇÃO 175/2024/GP – SIT 69215 / SMAS / CMDDCA
Município de Pato Branco/PR

AVALIAÇÃO – PESQUISA DE SATISFAÇÃO

Programa / Curso:

() Aprendizagem () Cursos Livres () Jovem em Ação
 Família em Ação () Estágio () Outros

Nome do Instrutor: Leandro

Nome do Participante: Silvia Regina

Turma: _____ Data: 29/06/25 Período: Manhã () Tarde () Noite ()

1) Avaliação do Instrutor:

Comunicação e Postura Profissional Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Domínio do conteúdo Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Organização da sala () Ótimo Bom () Regular () Ruim
Pontualidade Ótimo () Bom () Regular () Ruim

2) Avaliação do Programa:

Conteúdo compartilhado () Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Duração do curso () Ótimo Bom () Regular () Ruim
Materiais de Apoio Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Impacto para a sociedade Ótimo () Bom () Regular () Ruim

3) Avaliação do CIEE/PR:

Atendimento / Recepção Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Estrutura / Sala de Aula () Ótimo Bom () Regular () Ruim

4) Como você ficou sabendo sobre o Programa/Curso?

() CIEE/PR () Indicação Colégio () Internet () Outros, especifique: _____

5) Sugestões: ÓTIMO, NÍVEL ALTO, CANTINA - SIMPLIA

PROFESSOR NALISSA

Agradecemos sua contribuição.

UNIDADE PATO BRANCO - CIEE/PR.

TERMO DE COLABORAÇÃO 175/2024/GP – SIT 69215 / SMAS / CMDCCA
Município de Pato Branco/PR

AVALIAÇÃO – PESQUISA DE SATISFAÇÃO

Programa / Curso:

() Aprendizagem () Cursos Livres () Jovem em Ação
() Família em Ação () Estágio () Outros

Nome do Instrutor: Renata

Nome do Participante: Alice Sartori

Turma: _____ Data: 25/06/25 Período: Manhã () Tarde ()

1) Avaliação do Instrutor:

Comunicação e Postura Profissional () Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Domínio do conteúdo () Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Organização da sala () Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Pontualidade () Ótimo () Bom () Regular () Ruim

2) Avaliação do Programa:

Conteúdo compartilhado () Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Duração do curso () Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Materiais de Apoio () Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Impacto para a sociedade () Ótimo () Bom () Regular () Ruim

3) Avaliação do CIEE/PR:

Atendimento / Recepção () Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Estrutura / Sala de Aula () Ótimo () Bom () Regular () Ruim

4) Como você ficou sabendo sobre o Programa/Curso?

() CIEE/PR () Indicação () Colégio () Internet () Outros, especifique: _____

5) Sugestões: _____

Agradecemos sua contribuição.

UNIDADE PATO BRANCO - CIEE/PR.

TERMO DE COLABORAÇÃO 175/2024/GP – SIT 69215 / SMAS / CMDCCA
Município de Pato Branco/PR

AVALIAÇÃO – PESQUISA DE SATISFAÇÃO

Programa / Curso:

() Aprendizagem () Cursos Livres () Jovem em Ação
() Família em Ação () Estágio () Outros

Nome do Instrutor: Renata

Nome do Participante: Agny's Emomueli

Turma: Tarde Data: 25/06/25 Período: Manhã () Tarde ()

1) Avaliação do Instrutor:

Comunicação e Postura Profissional () Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Domínio do conteúdo () Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Organização da sala () Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Pontualidade () Ótimo () Bom () Regular () Ruim

2) Avaliação do Programa:

Conteúdo compartilhado () Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Duração do curso () Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Materiais de Apoio () Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Impacto para a sociedade () Ótimo () Bom () Regular () Ruim

3) Avaliação do CIEE/PR:

Atendimento / Recepção () Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Estrutura / Sala de Aula () Ótimo () Bom () Regular () Ruim

4) Como você ficou sabendo sobre o Programa/Curso?

() CIEE/PR () Indicação () Colégio () Internet () Outros, especifique: _____

5) Sugestões: Usar as cadeiras de mesa para a prática

Agradecemos sua contribuição.

UNIDADE PATO BRANCO - CIEE/PR.

TERMO DE COLABORAÇÃO 175/2024/GP – SIT 69215 / SMAS / CMDDDCA
Município de Pato Branco/PR

AValiação – Pesquisa de Satisfação

Programa / Curso:

() Aprendizagem () Cursos Livres Jovem em Ação
() Família em Ação () Estágio () Outros

Nome do Instrutor: Amato

Nome do Participante: Yaquei

Turma: Tarde Data: 25/06/25 Período: Manhã () Tarde

1) Avaliação do Instrutor:

Comunicação e Postura Profissional Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Domínio do conteúdo Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Organização da sala () Ótimo Bom () Regular () Ruim
Pontualidade () Ótimo Bom () Regular () Ruim

2) Avaliação do Programa:

Conteúdo compartilhado Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Duração do curso () Ótimo Bom () Regular () Ruim
Materiais de Apoio Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Impacto para a sociedade Ótimo () Bom () Regular () Ruim

3) Avaliação do CIEE/PR:

Atendimento / Recepção Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Estrutura / Sala de Aula () Ótimo Bom () Regular () Ruim

4) Como você ficou sabendo sobre o Programa/Curso?

() CIEE/PR () Indicação Colégio () Internet () Outros, especifique:

5) Sugestões: _____

Agradecemos sua contribuição.
UNIDADE PATO BRANCO - CIEE/PR.

TERMO DE COLABORAÇÃO 175/2024/GP – SIT 69215 / SMAS / CMDDDCA
Município de Pato Branco/PR

AValiação – Pesquisa de Satisfação

Programa / Curso:

() Aprendizagem () Cursos Livres Jovem em Ação
() Família em Ação () Estágio () Outros

Nome do Instrutor: Amato

Nome do Participante: Yael de Souza

Turma: Tarde Data: 25/06/25 Período: Manhã () Tarde

1) Avaliação do Instrutor:

Comunicação e Postura Profissional Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Domínio do conteúdo Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Organização da sala () Ótimo Bom () Regular () Ruim
Pontualidade () Ótimo Bom () Regular () Ruim

2) Avaliação do Programa:

Conteúdo compartilhado Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Duração do curso () Ótimo Bom () Regular () Ruim
Materiais de Apoio Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Impacto para a sociedade Ótimo () Bom () Regular () Ruim

3) Avaliação do CIEE/PR:

Atendimento / Recepção Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Estrutura / Sala de Aula () Ótimo Bom () Regular () Ruim

4) Como você ficou sabendo sobre o Programa/Curso?

() CIEE/PR () Indicação Colégio () Internet () Outros, especifique:

5) Sugestões: _____

Agradecemos sua contribuição.
UNIDADE PATO BRANCO - CIEE/PR.

TERMO DE COLABORAÇÃO 175/2024/GP – SIT 69215 / SMAS / CMDCCA
Município de Pato Branco/PR

AVALIAÇÃO – PESQUISA DE SATISFAÇÃO

Programa / Curso:

() Aprendizagem () Cursos Livres Jovem em Ação
() Família em Ação () Estágio () Outros

Nome do Instrutor: Renanter

Nome do Participante: Kayra

Turma: STAROE Data: 25/06/25 Período: Manhã () Tarde

1) Avaliação do Instrutor:

Comunicação e Postura Profissional Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Domínio do conteúdo Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Organização da sala () Ótimo Bom () Regular () Ruim
Pontualidade Ótimo () Bom () Regular () Ruim

2) Avaliação do Programa:

Conteúdo compartilhado Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Duração do curso () Ótimo Bom () Regular () Ruim
Materiais de Apoio Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Impacto para a sociedade Ótimo () Bom () Regular () Ruim

3) Avaliação do CIEE/PR:

Atendimento / Recepção Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Estrutura / Sala de Aula Ótimo () Bom () Regular () Ruim

4) Como você ficou sabendo sobre o Programa/Curso?

() CIEE/PR () Indicação Colégio () Internet () Outros, especifique:

5) Sugestões: _____

Agradecemos sua contribuição.

UNIDADE PATO BRANCO - CIEE/PR.

TERMO DE COLABORAÇÃO 175/2024/GP – SIT 69215 / SMAS / CMDCCA
Município de Pato Branco/PR

AVALIAÇÃO – PESQUISA DE SATISFAÇÃO

Programa / Curso:

() Aprendizagem () Cursos Livres Jovem em Ação
() Família em Ação () Estágio () Outros

Nome do Instrutor: Renata

Nome do Participante: Kamily Eduarda Jany de Araujo

Turma: _____ Data: 25/06/25 Período: Manhã () Tarde

1) Avaliação do Instrutor:

Comunicação e Postura Profissional Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Domínio do conteúdo Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Organização da sala () Ótimo Bom () Regular () Ruim
Pontualidade Ótimo () Bom () Regular () Ruim

2) Avaliação do Programa:

Conteúdo compartilhado () Ótimo Bom () Regular () Ruim
Duração do curso Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Materiais de Apoio Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Impacto para a sociedade Ótimo () Bom () Regular () Ruim

3) Avaliação do CIEE/PR:

Atendimento / Recepção () Ótimo Bom () Regular () Ruim
Estrutura / Sala de Aula () Ótimo Bom () Regular () Ruim

4) Como você ficou sabendo sobre o Programa/Curso?

() CIEE/PR () Indicação Colégio () Internet () Outros, especifique:

5) Sugestões: Usar cadeiras com mesa para apoio, para os braços e agendas.

Agradecemos sua contribuição.

UNIDADE PATO BRANCO - CIEE/PR.

TERMO DE COLABORAÇÃO 175/2024/GP – SIT 69215 / SMAS / CMDDCA
Município de Pato Branco/PR

AVALIAÇÃO – PESQUISA DE SATISFAÇÃO

Programa / Curso:

() Aprendizagem () Cursos Livres Jovem em Ação
() Família em Ação () Estágio () Outros

Nome do Instrutor: Renato

Nome do Participante: Luiz Felipe Ezequiel

Turma: Jade Data: 25/06/25 Período: Manhã () Tarde ()

1) Avaliação do Instrutor:

Comunicação e Postura Profissional Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Domínio do conteúdo Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Organização da sala Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Pontualidade Ótimo () Bom () Regular () Ruim

2) Avaliação do Programa:

Conteúdo compartilhado Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Duração do curso Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Materiais de Apoio Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Impacto para a sociedade Ótimo () Bom () Regular () Ruim

3) Avaliação do CIEE/PR:

Atendimento / Recepção Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Estrutura / Sala de Aula Ótimo () Bom () Regular () Ruim

4) Como você ficou sabendo sobre o Programa/Curso?

() CIEE/PR () Indicação Colégio () Internet () Outros, especifique:

5) Sugestões: _____

Agradecemos sua contribuição.
UNIDADE PATO BRANCO - CIEE/PR.

TERMO DE COLABORAÇÃO 175/2024/GP – SIT 69215 / SMAS / CMDDCA
Município de Pato Branco/PR

AVALIAÇÃO – PESQUISA DE SATISFAÇÃO

Programa / Curso:

() Aprendizagem () Cursos Livres Jovem em Ação
() Família em Ação () Estágio () Outros

Nome do Instrutor: Renato

Nome do Participante: Mylla Ellen Rubião

Turma: 1º B Data: 25/06/25 Período: Manhã Tarde ()

1) Avaliação do Instrutor:

Comunicação e Postura Profissional Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Domínio do conteúdo Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Organização da sala () Ótimo Bom () Regular () Ruim
Pontualidade () Ótimo Bom () Regular () Ruim

2) Avaliação do Programa:

Conteúdo compartilhado () Ótimo Bom () Regular () Ruim
Duração do curso () Ótimo Bom () Regular () Ruim
Materiais de Apoio Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Impacto para a sociedade Ótimo () Bom () Regular () Ruim

3) Avaliação do CIEE/PR:

Atendimento / Recepção () Ótimo Bom () Regular () Ruim
Estrutura / Sala de Aula () Ótimo () Bom Regular () Ruim

4) Como você ficou sabendo sobre o Programa/Curso?

() CIEE/PR () Indicação Colégio () Internet () Outros, especifique:

5) Sugestões: _____

Agradecemos sua contribuição.
UNIDADE PATO BRANCO - CIEE/PR.

TERMO DE COLABORAÇÃO 175/2024/GP – SIT 69215 / SMAS / CMDDDCA
Município de Pato Branco/PR

AValiação – Pesquisa de Satisfação

Programa / Curso:

() Aprendizagem () Cursos Livres (x) Jovem em Ação
() Família em Ação () Estágio () Outros

Nome do Instrutor: Renata

Nome do Participante: Paula Inês Rocha

Turma: 1º Data: 25/06/25 Período: Manhã (x) Tarde ()

1) Avaliação do Instrutor:

Comunicação e Postura Profissional (x) Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Domínio do conteúdo (x) Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Organização da sala () Ótimo (x) Bom () Regular () Ruim
Pontualidade () Ótimo (x) Bom () Regular () Ruim

2) Avaliação do Programa:

Conteúdo compartilhado (x) Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Duração do curso () Ótimo (x) Bom () Regular () Ruim
Materiais de Apoio () Ótimo (x) Bom () Regular () Ruim
Impacto para a sociedade (x) Ótimo () Bom () Regular () Ruim

3) Avaliação do CIEE/PR:

Atendimento / Recepção (x) Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Estrutura / Sala de Aula () Ótimo (x) Bom () Regular () Ruim

4) Como você ficou sabendo sobre o Programa/Curso?

() CIEE/PR () Indicação (x) Colégio () Internet () Outros, especifique:

5) Sugestões: _____

Agradecemos sua contribuição.

UNIDADE PATO BRANCO - CIEE/PR.

TERMO DE COLABORAÇÃO 175/2024/GP – SIT 69215 / SMAS / CMDDDCA
Município de Pato Branco/PR

AValiação – Pesquisa de Satisfação

Programa / Curso:

() Aprendizagem () Cursos Livres (x) Jovem em Ação
() Família em Ação () Estágio () Outros

Nome do Instrutor: Renata

Nome do Participante: Rebeca Christofani

Turma: 1 Data: 25/06/25 Período: Manhã () Tarde (x)

1) Avaliação do Instrutor:

Comunicação e Postura Profissional (x) Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Domínio do conteúdo (x) Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Organização da sala (x) Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Pontualidade (x) Ótimo () Bom () Regular () Ruim

2) Avaliação do Programa:

Conteúdo compartilhado (x) Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Duração do curso (x) Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Materiais de Apoio (x) Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Impacto para a sociedade (x) Ótimo () Bom () Regular () Ruim

3) Avaliação do CIEE/PR:

Atendimento / Recepção (x) Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Estrutura / Sala de Aula (x) Ótimo () Bom () Regular () Ruim

4) Como você ficou sabendo sobre o Programa/Curso?

() CIEE/PR () Indicação () Colégio () Internet (x) Outros, especifique:

Meu pai me contou

5) Sugestões: _____

Agradecemos sua contribuição.

UNIDADE PATO BRANCO - CIEE/PR.

TERMO DE COLABORAÇÃO 175/2024/GP – SIT 69215 / SMAS / CMDCCA
Município de Pato Branco/PR

AVALIAÇÃO – PESQUISA DE SATISFAÇÃO

Programa / Curso: Jo

- Aprendizagem Cursos Livres Jovem em Ação
 Família em Ação Estágio Outros

Nome do Instrutor: Renata

Nome do Participante: Rebecca Valentin

Turma: Tarde Data: 25/06/25 Período: Manhã () Tarde ()

1) Avaliação do Instrutor:

- Comunicação e Postura Profissional Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Domínio do conteúdo () Ótimo Bom () Regular () Ruim
Organização da sala () Ótimo Bom () Regular () Ruim
Pontualidade Ótimo () Bom () Regular () Ruim

2) Avaliação do Programa:

- Conteúdo compartilhado Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Duração do curso Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Materiais de Apoio Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Impacto para a sociedade () Ótimo Bom () Regular () Ruim

3) Avaliação do CIEE/PR:

- Atendimento / Recepção Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Estrutura / Sala de Aula () Ótimo Bom () Regular () Ruim

4) Como você ficou sabendo sobre o Programa/Curso?

- CIEE/PR Indicação Colégio Internet Outros, especifique: _____

5) Sugestões: _____

Agradecemos sua contribuição.
UNIDADE PATO BRANCO - CIEE/PR.

TERMO DE COLABORAÇÃO 175/2024/GP – SIT 69215 / SMAS / CMDCCA
Município de Pato Branco/PR

AVALIAÇÃO – PESQUISA DE SATISFAÇÃO

Programa / Curso: _____

- Aprendizagem Cursos Livres Jovem em Ação
 Família em Ação Estágio Outros

Nome do Instrutor: Renata

Nome do Participante: Ruan Carlos de melero

Turma: Tarde Data: 25/06/25 Período: Manhã () Tarde ()

1) Avaliação do Instrutor:

- Comunicação e Postura Profissional Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Domínio do conteúdo () Ótimo Bom () Regular () Ruim
Organização da sala Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Pontualidade () Ótimo Bom () Regular () Ruim

2) Avaliação do Programa:

- Conteúdo compartilhado Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Duração do curso () Ótimo Bom () Regular () Ruim
Materiais de Apoio Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Impacto para a sociedade () Ótimo Bom () Regular () Ruim

3) Avaliação do CIEE/PR:

- Atendimento / Recepção Ótimo () Bom () Regular () Ruim
Estrutura / Sala de Aula Ótimo () Bom () Regular () Ruim

4) Como você ficou sabendo sobre o Programa/Curso?

- CIEE/PR Indicação Colégio Internet Outros, especifique: _____

5) Sugestões: _____

Agradecemos sua contribuição.
UNIDADE PATO BRANCO - CIEE/PR.

TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 175/2024 – SIT 69215
MUNICÍPIO DE PATO BRANCO
PATO BRANCO – PARANÁ

RELATÓRIO BIMESTRAL DE PRESTAÇÃO DE CONTAS
PERÍODO: 3º BIMESTRE DE 2025

ANEXO IV

REGISTROS/IMAGENS DOS ENCONTROS

- Família em Ação – Foto do encontro
- Família em Ação – Foto da atividade com as massinhas de modelar
- Jovem em Ação – Dinâmica de entrevista
- Jovem em Ação – Dinâmicas
- Jovem em Ação – Certificação dos jovens



Figura 1 – Encontro Programa Família em Ação



Figura 2 – Atividade Programa Família em Ação



Figura 3 – Atividade de Entrevista Programa Jovem em Ação



Figura 4 – Atividade Programa Jovem em Ação



Figura 5 – Atividade Programa Jovem em Ação



Figura 6 – Programa Jovem em Ação



Figura 7 – Certificação Programa Jovem em Ação