

**RELATÓRIO  
DE ATENDIMENTO MULTIDISCIPLINAR**

**TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 175/2024/GP – SIT 69215  
CIEE/PR E MUNICÍPIO DE PATO BRANCO**

**PERÍODO:  
1º Bimestre de 2026**



## RELATÓRIO DE ATENDIMENTO MULTIDISCIPLINAR

<b>Período da Avaliação:</b> Bimestral	<b>Mês/Meses de Referência:</b> Janeiro e fevereiro de 2026
<b>Característica da Parceria</b>	
<b>Edital nº/ano:</b> 07/2024	<b>Termo nº/ano:</b> 175/2024/GP
<b>Órgão Municipal:</b> Prefeitura de Pato Branco	<b>Unidade Operacional Responsável:</b> Pato Branco
<b>Nº do SIT:</b> 69.215	<b>CNPJ da Execução:</b> 76.610.591/0028-09
<b>Endereço da Execução:</b> R. Caramuru, 270 - Centro, Pato Branco - PR, 85501-060.	<b>E-mail:</b> <a href="mailto:patobranco@cieepr.org.br">patobranco@cieepr.org.br</a> <a href="mailto:alisson.basso@cieepr.org.br">alisson.basso@cieepr.org.br</a> <a href="mailto:nacp@cieepr.org.br">nacp@cieepr.org.br</a>
<b>Início da Vigência:</b> 20/12/2024	<b>Fim da Vigência:</b> 28/02/2026

### Resumo da Execução

**Objeto (Texto extraído do SIT/TCE):** *“Constitui o objeto do presente termo de colaboração a celebração de parceria com a Administração Pública, por intermédio da Secretaria Municipal de Assistência Social e Conselho Municipal de Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente - CMDDCA, para a consecução de finalidade de interesse público e recíproco que envolve a transferência de recursos financeiros às Organizações da Sociedade Civil (OSC), sem fins lucrativos, com recursos do Fundo Municipal da Criança e do Adolescente, conforme deliberação do CMDDCA, através do Eixo: Realizar oficinas de Profissionalização na modalidade presencial para adolescentes do município, prioritariamente em situação de vulnerabilidade social, e/ou em programa de medidas socioeducativas, a ser realizada por entidades na Zona Sul”.*

<b>Meta Prevista: TURMA 6 Jovem em Ação</b>  <p style="text-align: center;"><b>15</b></p>	<b>Meta Realizada: TURMA 6</b>  <p style="text-align: center;"><b>3</b></p>
<b>Meta Prevista: TURMA 6 Família em Ação</b>  <p style="text-align: center;"><b>30</b></p>	<b>Meta Realizada: TURMA 6</b>  <p style="text-align: center;"><b>5</b></p>

### 1. LISTA DOS ATENDIDOS

No 6º bimestre da parceria, o CIEE/PR buscou identificar o público participante das Oficinas.

Segue a listagem com os adolescentes que participaram dos encontros (Programa Jovem em Ação e Família em Ação), que residem no município de Pato Branco/PR e que estão dentro dos critérios estabelecidos no projeto:

\*Lista de Inscritos do **Família em Ação**

	Nome do adolescente	Data Início do Contrato	Curso
1	ANDRESSA MULLER DO AMARANTE (AUSENTE)	23/02/2026	Família em Ação
2	CLAUDINEIA APARECIDA ANTUNES (AUSENTE)	23/02/2026	Família em Ação
3	EVERTON DOS SANTOS MANFRAN (CONCLUÍDO)	23/02/2026	Família em Ação
4	FABIANA DA APARECIDA DE SOUZA (AUSENTE)	23/02/2026	Família em Ação
5	GLACIELI OLIVEIRA DA SILVA DE LIMA (AUSENTE)	23/02/2026	Família em Ação
6	JACKSON PINHO (AUSENTE)	23/02/2026	Família em Ação
7	JORGE MATHEUS GALVAO OLIVEIRA (CONCLUÍDO)	23/02/2026	Família em Ação
8	LEIDI DAIANA ASCKI MADUREIRA (CONCLUÍDO)	23/02/2026	Família em Ação
9	LUANA LUCRECIA SANTOS RAMOS (AUSENTE)	23/02/2026	Família em Ação
10	LUIZ OTAVIO ASCKI BOHN (CONCLUÍDO)	23/02/2026	Família em Ação
11	PAMELA APARECIDA SAUZEN (AUSENTE)	23/02/2026	Família em Ação
12	PATRICIA SALETE DOS SANTOS (CONCLUÍDO)	23/02/2026	Família em Ação
13	VILMARA ZUCONELLI (AUSENTE)	23/02/2026	Família em Ação

\*Lista de Inscritos do **Jovem em Ação**

	<b>Nome do adolescente</b>	<b>Data Início do Contrato</b>	<b>Curso</b>
1	ADRIANA ROSMELIS FUENTES FUENTES ( <b>AUSENTE</b> )	24/02/2026	<b>Jovem em Ação</b>
2	AGATHA CHRISTIE KRUMMENAUER ( <b>AUSENTE</b> )	24/02/2026	<b>Jovem em Ação</b>
3	BRENDA CRISTINA DE ALMEIDA ( <b>AUSENTE</b> )	24/02/2026	<b>Jovem em Ação</b>
4	EMANUELE MINUZZI ( <b>AUSENTE</b> )	24/02/2026	<b>Jovem em Ação</b>
5	EVERTON DOS SANTOS MANFRAN ( <b>AUSENTE</b> )	24/02/2026	<b>Jovem em Ação</b>
6	JORGE MATHEUS GALVAO OLIVEIRA ( <b>CONCLUÍDO</b> )	24/02/2026	<b>Jovem em Ação</b>
7	KAREN VITORIA ZUCONELLI ( <b>AUSENTE</b> )	24/02/2026	<b>Jovem em Ação</b>
8	LUIZ OTAVIO ASCKI BOHN ( <b>CONCLUÍDO</b> )	24/02/2026	<b>Jovem em Ação</b>
9	NATIELI TAIS DA SILVA DE LIMA ( <b>AUSENTE</b> )	24/02/2026	<b>Jovem em Ação</b>
10	SABRINA APARECIDA MUNZLINGER ( <b>AUSENTE</b> )	24/02/2026	<b>Jovem em Ação</b>
11	SAMARA PEREIRA VARGAS ( <b>AUSENTE</b> )	24/02/2026	<b>Jovem em Ação</b>
12	SAMUEL HENRIQUE DE SOUZA NUNES ( <b>AUSENTE</b> )	24/02/2026	<b>Jovem em Ação</b>
13	STHEFANY MARTINS DE JESUS ( <b>AUSENTE</b> )	24/02/2026	<b>Jovem em Ação</b>
14	THAYNE DOS SANTOS BEZERRA ( <b>AUSENTE</b> )	24/02/2026	<b>Jovem em Ação</b>
15	VICTOR FERNANDO PADILHA ROSA ( <b>CONCLUÍDO</b> )	24/02/2026	<b>Jovem em Ação</b>
16	VITORIA EDUARDA RODRIGUES DA ROSA ( <b>AUSENTE</b> )	24/02/2026	<b>Jovem em Ação</b>

## 2. AÇÕES DESENVOLVIDAS PELA EQUIPE MULTIDISCIPLINAR

### 1. Introdução:

O presente relatório tem como objetivo apresentar as atividades desenvolvidas durante os cinco dias de encontro do programa de capacitação profissional voltado para adolescentes em situação de vulnerabilidade social, em parceria com o Centro de Integração Empresa-Escola do Paraná (CIEE/PR). Este programa visa proporcionar aos adolescentes, competências essenciais para o mundo do trabalho, promovendo assim sua inclusão social e profissional, assim como a participação direta dos pais ou responsáveis no primeiro encontro do Programa “Família em Ação”.

### 2. Objetivos do Programa:

- Proporcionar conhecimento teórico e prático sobre o mundo do trabalho.
- Desenvolver habilidades e competências necessárias para a inserção no mercado de trabalho.
- Promover a autoestima e a autoconfiança dos adolescentes e seus familiares.
- Estimular o caráter proativo e a responsabilidade no ambiente de trabalho e na vida pessoal.

### 3. Metodologia:

Nos meses de janeiro e fevereiro de 2026, realizou-se a prospecção dos participantes junto às instituições parceiras, bem como por visitas a órgãos públicos e entidades da rede socioassistencial, como o Centro de Referência de Assistência Social (CRAS), o Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS), entidades não governamentais (ONGs), CAPS I (Centro de Atenção Psicossocial Tipo I) e colégios Estaduais (Carlos Gomes, Rui Barbosa e São Vicente).

Em Fevereiro, foram desenvolvidas as atividades do programa de capacitação profissional “*Jovem em Ação*”, estruturadas em cinco dias de encontros voltados para adolescentes em situação de vulnerabilidade social, em

parceria com o *Centro de Integração Empresa-Escola (CIEE/PR)* na Associação de moradores do bairro Alvorada, situada no endereço Rua Castro Alves s/nº, bairro Alvorada.

O programa “*Jovem em Ação*” tem como objetivo promover o desenvolvimento de competências e habilidades essenciais para a inserção e permanência dos adolescentes e jovens no mundo do trabalho, contribuindo para o fortalecimento da inclusão social e profissional.

A participação ativa de pais e responsáveis no primeiro encontro, por meio do Programa “*Família em Ação*”, reforça a perspectiva de que a família é uma instância central no processo de formação e proteção social dos adolescentes, conforme apontam autores do campo do Serviço Social. Segundo Martins (2018), *o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários é essencial para a proteção social e o desenvolvimento integral do sujeito*, enquanto Antunes (2006) destaca que *a atuação em rede e o engajamento familiar contribuem significativamente para a construção de autonomia e protagonismo juvenil*.

Nessa perspectiva, o programa articula atividades socioeducativas, dinâmicas de grupo e orientação profissional, buscando estimular autoconhecimento, responsabilidade, competências socioemocionais e protagonismo, alinhando-se aos princípios de inclusão social e educação crítica preconizados, *Paulo Freire*, acredita que “*educação não transforma o mundo. Educação muda pessoas. Pessoas transformam o mundo*”. Quando a educação transforma pessoas a ponto de fortalecer sua autonomia, sua dignidade e seu olhar para o outro. Pessoas educadas/ e ou direcionadas não apenas se adaptam à sociedade, mas se tornam agentes de mudança, capazes de enfrentar desigualdades e construir uma sociedade mais justa.

#### **4. Descrição das atividades:**

##### **Dia 1: Família em Ação**

Este relatório apresenta as atividades desenvolvidas no programa “*Família em Ação*”, realizadas com o objetivo de fortalecer os vínculos familiares, promover

a participação das famílias no processo socioeducativo e valorizar as vivências dos adolescentes e de seus responsáveis. As ações foram conduzidas a partir de uma abordagem pedagógica participativa, fundamentada no diálogo, na escuta qualificada e no respeito às experiências dos participantes, reconhecendo o papel da família no desenvolvimento integral do adolescente e em sua inserção no mundo do trabalho.

Em consonância com a perspectiva pedagógica de Paulo Freire, que compreende os sujeitos como protagonistas do processo educativo e social, a atividade foi desenvolvida a partir do diálogo, da escuta qualificada e do respeito às vivências das famílias participantes. Para este momento foram contactadas 17 (dezesete) família, porém efetivamente participaram do Programa “*Família em Ação*”, três (03) pais e/ou responsáveis, acompanhados de seus filhos.

O encontro teve início com a acolhida dos participantes, incluindo a realização de um coffee break como estratégia de integração e fortalecimento dos vínculos, favorecendo a interação entre os presentes. Na sequência, procedeu-se à coleta das assinaturas dos responsáveis legais e à efetivação das inscrições dos familiares/acompanhantes. A intervenção buscou fortalecer vínculos familiares e comunitários, promover a participação crítica e valorizar o saber cotidiano das famílias, compreendendo o espaço como um coletivo de troca, reflexão e construção conjunta.

Foi apresentado o vídeo institucional do CIEE/PR, seguido das boas-vindas formais aos adolescentes e seus familiares, reforçando os objetivos do Programa e a importância da participação da família no processo socioeducativo e de inserção no mundo do trabalho.

Em seguida foi realizada a apresentação do programa e dos facilitadores e uma dinâmica em grupo para quebrar o gelo. A instrutora técnica Renata conduziu a atividade de acolhimento e socialização dos participantes, promovendo espaço de escuta e participação. Foram abordados temas relacionados à concepção de família, papéis familiares, comunicação não violenta, resolução de conflitos e autoridade parental, destacando a importância da família nos aspectos biológico, psicológico e social.

Como estratégia metodológica, foi realizada uma dinâmica intergeracional

com o uso de massinhas de modelar, visando o fortalecimento dos vínculos familiares. O encontro foi finalizado com uma atividade simbólica de valorização do vínculo afetivo, reforçando a corresponsabilidade da família no desenvolvimento do adolescente e em seu processo de inserção no mundo do trabalho.

## **Dia 2: 1º encontro Jovem em Ação**

Considerando o autocuidado como um eixo transversal do desenvolvimento humano, entende-se que *“autocuidado é a capacidade de indivíduos, famílias e comunidades promoverem a saúde, prevenirem doenças e lidarem com enfermidades,(...)”* (Organização Mundial da Saúde – OMS). Nessa perspectiva, o primeiro dia de execução do projeto com os adolescentes foi direcionado ao fortalecimento do autoconhecimento e do desenvolvimento pessoal, a partir da temática “De onde vim e para onde vou”.

O encontro contou com a apresentação do vídeo institucional e um momento de pausa para o café, favorecendo o acolhimento e a integração do grupo.

Foi iniciada a atividade de construção do autorretrato, com foco na reflexão sobre características pessoais, potencialidades e expectativas de futuro, visando ao fortalecimento da identidade e da autoimagem positiva, com continuidade prevista nos encontros subsequentes.

A temática da disciplina foi abordada como ferramenta fundamental para o alcance de objetivos, o desenvolvimento da autonomia e a construção de hábitos positivos, por meio de exemplos práticos e diálogo coletivo.

A instrutora Renata, realizou uma roda de conversa sobre a importância do autoconhecimento para a tomada de decisões conscientes, abordando valores, interesses, pontos fortes e aspectos a serem desenvolvidos. Paralelamente, foram desenvolvidas atividades voltadas ao reconhecimento das habilidades interpessoais, como comunicação, cooperação, empatia e resolução de conflitos, com o objetivo de fortalecer a autoconfiança e as competências sociais dos participantes.

O encontro foi finalizado com uma dinâmica de apresentação entre pares, na qual os adolescentes apresentaram uns aos outros, estimulando a expressão verbal, a escuta ativa e a postura social.

De modo geral, o primeiro encontro do Programa “Jovem em Ação” ocorreu de forma participativa, promovendo um ambiente de acolhimento, confiança e engajamento, alinhado aos objetivos de desenvolvimento pessoal, social e de fortalecimento do autocuidado entre os adolescentes.

### **Dia 3: 2º encontro Jovem em Ação**

O segundo encontro do Programa “*Jovem em Ação*” teve como eixo central a análise da trajetória de vida dos adolescentes a partir de suas relações familiares, comunitárias e sociais, promovendo a reflexão crítica sobre escolhas, suas consequências e os processos de superação frente a desafios e experiências adversas. Essa abordagem fundamenta-se na perspectiva freireana de que o sujeito se constrói na relação com o outro e com o contexto em que está inserido, considerando que “*ninguém se constrói sozinho: os homens se educam em comunhão, mediados pelo mundo*” (Paulo Freire).

As atividades desenvolvidas buscaram fortalecer o senso de responsabilidade, a consciência crítica e a resiliência, contribuindo para o desenvolvimento pessoal e social dos adolescentes.

- **Dinâmica do Barco:**

Foi realizada a Dinâmica do Barco como estratégia socioeducativa para trabalhar a cooperação, a tomada de decisões coletivas e a identificação de papéis sociais no grupo. A atividade possibilitou aos adolescentes vivenciar situações que exigiram comunicação, negociação e corresponsabilidade, favorecendo a compreensão da importância do trabalho em equipe e da convivência comunitária.

- **Reflexão sobre a Diferença entre Emprego e Trabalho:**

Por meio de exposição dialogada, foram discutidos os conceitos de

emprego e trabalho, ampliando a compreensão dos adolescentes quanto ao significado social do trabalho, sua função na construção da identidade e no projeto de vida, para além da subsistência financeira.

Exibição do Vídeo “O Que Escolhemos Nos Torna Quem Somos”: Foi exibido vídeo motivacional com enfoque na temática das escolhas e suas implicações na construção do futuro e da identidade pessoal. Após a exibição, realizou-se debate coletivo, estimulando a reflexão crítica sobre as decisões cotidianas e seus impactos individuais e sociais.

Após intervalo para o lanche retomou-se o encontro com uma roda de Conversa sobre Superação de Dificuldades e Vivências Traumáticas:

Promoveu-se um espaço de escuta qualificada e acolhimento, no qual foram abordadas estratégias de enfrentamento, a relevância do apoio familiar e comunitário e a possibilidade de ressignificação de experiências adversas como fator de crescimento e fortalecimento pessoal.

- Discussão Temática: “Nossas Escolhas, Nossas Consequências”:

A atividade teve como objetivo conscientizar os adolescentes sobre a relação direta entre escolhas e resultados, reforçando o protagonismo juvenil e a responsabilidade social, alinhada à perspectiva de Paulo Freire de que a *reflexão crítica sobre a realidade é fundamental para a transformação da própria história*.

#### **Dia 4: 3º encontro Jovem em Ação**

Relações interpessoais que promovem o respeito à dignidade humana e o protagonismo do jovem; O terceiro encontro do Programa “*Jovem em Ação*” teve como objetivo o fortalecimento das relações interpessoais, a construção de confiança mútua e a sensibilização dos adolescentes para valores como empatia, generosidade, diversidade e combate ao preconceito. Buscou-se desenvolver a percepção ética sobre o certo e o errado, promovendo o protagonismo juvenil e o respeito à dignidade humana.

Neste contexto, a abordagem se fundamenta na perspectiva de Paulo Freire, que afirma: *“Educação não é a transferência de conhecimento, mas a criação de possibilidades para a sua produção e construção”*. Assim, ao estimular a reflexão crítica sobre preconceitos e a valorização das diferenças, o processo educativo contribui para a formação de sujeitos conscientes e capazes de transformar a realidade social.

- Dinâmica “2 Verdades e 1 Mentira sobre Você”:

Atividade voltada para a interação, o conhecimento mútuo e a socialização do grupo. Cada adolescente compartilhou três afirmações sobre si mesmo, sendo duas verdadeiras e uma falsa, enquanto os demais tentavam identificar a mentira. A dinâmica promoveu atenção, observação, comunicação e fortalecimento de vínculos interpessoais.

- Exibição de vídeo sobre empatia, generosidade e pequenos gestos:

Foi apresentado um vídeo inspirador sobre o impacto positivo de atos de gentileza, da empatia e da generosidade nas relações interpessoais e na construção de uma sociedade mais humana. Após a exibição, ocorreu debate reflexivo sobre a aplicação desses valores no cotidiano.

Após pausa para o lanche, retomada as atividades com uma roda de conversa sobre diversidade, discriminação e exclusão:

A partir de vídeos e recursos educativos, foi aberto um espaço de debate sobre os conceitos de diversidade, formas de discriminação e mecanismos de exclusão social. A atividade buscou sensibilizar os adolescentes para a realidade de grupos minorizados e os efeitos negativos do preconceito.

- Discussão sobre preconceito e valorização das diferenças:

A temática foi abordada em profundidade, explorando origens, manifestações e consequências do preconceito. Destacou-se a importância de reconhecer a diversidade como fator de enriquecimento social, promovendo respeito, inclusão e convivência democrática, alinhado à perspectiva de Paulo Freire de que *a educação crítica e emancipadora permite aos indivíduos refletir*

sobre a realidade e agir para transformá-la.

### **Dia 5: 4º encontro Jovem em Ação**

Autoconhecimento como contribuição para a construção profissional e desenvolvimento da autonomia;

O encontro teve como eixo central o autoconhecimento, entendido como ferramenta estratégica para o desenvolvimento da autonomia e construção do projeto de vida, alinhado à perspectiva de Paulo Freire de que *“educação não é a transferência de conhecimento, mas a criação de possibilidades para a sua produção e construção”*, permitindo ao sujeito refletir criticamente sobre si mesmo e sobre seu papel no mundo.

- Dinâmica do Nó Humano:

Atividade de integração e quebra-gelo, em que os participantes se entrelaçam em um nó de mãos, devendo refletir e colaborar para desatar o nó e retornar à formação de um círculo. A dinâmica promoveu trabalho em equipe, cooperação, comunicação e reflexão sobre estratégias coletivas, fortalecendo o senso de pertencimento e interdependência.

- Dinâmica do Balão:

Cada adolescente recebeu um balão, sendo dada como única orientação a instrução de cuidar do seu balão. A atividade teve como objetivo estimular a capacidade de interpretação de ordens, a atenção às orientações recebidas e a responsabilidade individual. A dinâmica possibilitou a reflexão sobre como diferentes interpretações de uma mesma instrução podem gerar comportamentos distintos, destacando a importância da escuta atenta, do entendimento claro das orientações e do cuidado com responsabilidades no convívio social e no ambiente de trabalho.

- Vídeo sobre comportamento em entrevistas de emprego:

Recurso audiovisual utilizado para apresentar boas práticas de postura, comunicação verbal e não verbal, vestimenta e pontualidade em entrevistas,

promovendo reflexão sobre a imagem profissional.

- Roda de conversa: Como se apresentar em uma entrevista:

Debate orientado sobre postura, vestimenta, pontualidade e apresentação pessoal, estimulando autoconhecimento, consciência profissional e preparo para o mercado de trabalho.

- Entrevista na prática:

Exercício em duplas no qual os participantes elaboraram perguntas consideradas relevantes para uma entrevista de emprego. Em seguida, realizaram a entrevista entre si, sendo analisados pela instrutora Renata, quanto à pertinência das perguntas e à postura apresentada. A atividade promoveu autoavaliação, feedback construtivo e desenvolvimento de habilidades interpessoais.

- Elaboração de currículo:

Orientação prática para construção do currículo, reforçando a importância do autorreconhecimento das competências, experiências e habilidades como instrumentos de inserção profissional e valorização pessoal.

Os encontros foram estruturados para estimular o autoconhecimento, a reflexão crítica e o protagonismo juvenil, incentivando os adolescentes a analisarem suas potencialidades, interesses e perspectivas de carreira. Esta prática de autoconsciência é fundamental para a construção de trajetórias profissionais autônomas e socialmente responsáveis, promovendo o desenvolvimento de competências pessoais, sociais e profissionais.

A abordagem se fundamenta na perspectiva de *Paulo Freire*, a “*educação não é a transferência de conhecimento, mas a criação de possibilidades para a sua produção e construção*”. Nesse sentido, ao refletirem sobre si mesmos e suas escolhas, os jovens são estimulados a compreenderem seu papel no mundo, fortalecendo a autonomia, a capacidade de tomada de decisão consciente e o engajamento social.

O projeto “*Jovem em Ação*” atingiu resultados significativos em termos de participação ativa e engajamento dos adolescentes nas atividades propostas, demonstrando interesse, motivação e comprometimento com o

processo de aprendizagem socioeducativa.

Foi observado o reconhecimento da importância do projeto, da organização pessoal e da responsabilidade individual dos jovens, como elementos essenciais para o alcance de metas, desenvolvimento da autonomia e construção de trajetórias profissionais e pessoais bem-sucedidas.

O conjunto de atividades contribuiu para o fortalecimento de competências socioemocionais, como cooperação, empatia, autoconhecimento, capacidade de reflexão crítica e resolução de conflitos, promovendo o protagonismo juvenil e a consciência de seu papel na sociedade.

Essa abordagem está alinhada à perspectiva de *Paulo Freire*, “*educação não transforma o mundo. Educação muda pessoas. Pessoas transformam o mundo*”. Ao estimular a reflexão crítica sobre suas escolhas, atitudes e responsabilidades, o projeto “*Jovem em Ação*”, favorece a formação de sujeitos capazes de agir de forma consciente, autônoma e ética, contribuindo para sua inserção social e profissional de maneira significativa.

### 3. CONCLUSÃO

Os Programas Sociais do CIEE/PR têm gerado impactos significativos na vida dos adolescentes e na sociedade, promovendo e instigando o seu desenvolvimento e protagonismo.

As equipes envolvidas na execução do Plano de Trabalho do Termo de Fomento nº 175/2024/GP reconhecem a importância da parceria e dos recursos financeiros concedidos para realização de tal projeto, enfatizando que tais meios vêm proporcionando a transformação social na vida dos adolescentes do município de Pato Branco/PR, bem como de suas respectivas famílias e sociedade como um todo, visto o impacto causado na economia e desenvolvimento local, em especial, da Zona Sul.

**Pato Branco, 24 de março de 2026.**

DocuSigned by:

*ALISSON BASSO SASSO*

CA58B6AB2777430...

Alisson Basso Sasso

Coordenação

Escritório Regional Pato Branco

## Certificado de Conclusão

Identificação de envelope: D2787B20-2DA9-4942-8591-6F0F3AD878A8

Status: Concluído

Assunto: Relatório 1º Bim.26 - Pato Branco 24.03.26.pdf

Envelope fonte:

Documentar páginas: 15

Assinaturas: 1

Remetente do envelope:

Certificar páginas: 4

Rubrica: 13

CIEE/PR - Núcleo Administrativo de Chamamento  
Públ

Assinatura guiada: Ativado

nacp@cieepr.org.br

Selo com Envelopeld (ID do envelope): Ativado

Endereço IP: 200.150.124.93

Fuso horário: (UTC-03:00) Brasília

## Rastreamento de registros

Status: Original

Portador: CIEE/PR - Núcleo Administrativo de

Local: DocuSign

25/03/2026 09:32:30

Chamamento Públ

nacp@cieepr.org.br

## Eventos do signatário

## Assinatura

## Registro de hora e data

ALISSON BASSO SASSO

DocuSigned by:  
  
CA58B6AB2777430...

Enviado: 25/03/2026 09:34:02

alisson.sasso@cieepr.org.br

Reenviado: 25/03/2026 10:32:09

Nível de segurança: E-mail, Autenticação da conta  
(Nenhuma)

Reenviado: 25/03/2026 15:51:08

Visualizado: 26/03/2026 10:05:24

Assinado: 26/03/2026 10:05:56

Adoção de assinatura: Estilo pré-selecionado

Usando endereço IP: 189.28.150.44

Assinado com o uso do celular

## Termos de Assinatura e Registro Eletrônico:

Aceito: 11/09/2025 17:04:36

ID: c4f21deb-6811-4730-99df-53dff828895

## Eventos do signatário presencial

## Assinatura

## Registro de hora e data

## Eventos de entrega do editor

## Status

## Registro de hora e data

## Evento de entrega do agente

## Status

## Registro de hora e data

## Eventos de entrega intermediários

## Status

## Registro de hora e data

## Eventos de entrega certificados

## Status

## Registro de hora e data

## Eventos de cópia

## Status

## Registro de hora e data

## Eventos com testemunhas

## Assinatura

## Registro de hora e data

## Eventos do tabelião

## Assinatura

## Registro de hora e data

## Eventos de resumo do envelope

## Status

## Carimbo de data/hora

Envelope enviado

Com hash/criptografado

25/03/2026 09:34:02

Entrega certificada

Segurança verificada

26/03/2026 10:05:24

Assinatura concluída

Segurança verificada

26/03/2026 10:05:56

Concluído

Segurança verificada

26/03/2026 10:05:56

## Eventos de pagamento

## Status

## Carimbo de data/hora

## Termos de Assinatura e Registro Eletrônico

## **ELECTRONIC RECORD AND SIGNATURE DISCLOSURE**

From time to time, CENTRO DE INTEGRAÇÃO EMPRESA ESCOLA DO PARANÁ (we, us or Company) may be required by law to provide to you certain written notices or disclosures. Described below are the terms and conditions for providing to you such notices and disclosures electronically through the DocuSign system. Please read the information below carefully and thoroughly, and if you can access this information electronically to your satisfaction and agree to this Electronic Record and Signature Disclosure (ERSD), please confirm your agreement by selecting the check-box next to 'I agree to use electronic records and signatures' before clicking 'CONTINUE' within the DocuSign system.

### **Getting paper copies**

At any time, you may request from us a paper copy of any record provided or made available electronically to you by us. You will have the ability to download and print documents we send to you through the DocuSign system during and immediately after the signing session and, if you elect to create a DocuSign account, you may access the documents for a limited period of time (usually 30 days) after such documents are first sent to you. After such time, if you wish for us to send you paper copies of any such documents from our office to you, you will be charged a \$0.00 per-page fee. You may request delivery of such paper copies from us by following the procedure described below.

### **Withdrawing your consent**

If you decide to receive notices and disclosures from us electronically, you may at any time change your mind and tell us that thereafter you want to receive required notices and disclosures only in paper format. How you must inform us of your decision to receive future notices and disclosure in paper format and withdraw your consent to receive notices and disclosures electronically is described below.

### **Consequences of changing your mind**

If you elect to receive required notices and disclosures only in paper format, it will slow the speed at which we can complete certain steps in transactions with you and delivering services to you because we will need first to send the required notices or disclosures to you in paper format, and then wait until we receive back from you your acknowledgment of your receipt of such paper notices or disclosures. Further, you will no longer be able to use the DocuSign system to receive required notices and consents electronically from us or to sign electronically documents from us.

### **All notices and disclosures will be sent to you electronically**

Unless you tell us otherwise in accordance with the procedures described herein, we will provide electronically to you through the DocuSign system all required notices, disclosures, authorizations, acknowledgements, and other documents that are required to be provided or made available to you during the course of our relationship with you. To reduce the chance of you inadvertently not receiving any notice or disclosure, we prefer to provide all of the required notices and disclosures to you by the same method and to the same address that you have given us. Thus, you can receive all the disclosures and notices electronically or in paper format through the paper mail delivery system. If you do not agree with this process, please let us know as described below. Please also see the paragraph immediately above that describes the consequences of your electing not to receive delivery of the notices and disclosures electronically from us.

### **How to contact CENTRO DE INTEGRAÇÃO EMPRESA ESCOLA DO PARANÁ:**

You may contact us to let us know of your changes as to how we may contact you electronically, to request paper copies of certain information from us, and to withdraw your prior consent to receive notices and disclosures electronically as follows:

To contact us by email send messages to: [vinicius.raimundo@cieepr.org.br](mailto:vinicius.raimundo@cieepr.org.br)

### **To advise CENTRO DE INTEGRAÇÃO EMPRESA ESCOLA DO PARANÁ of your new email address**

To let us know of a change in your email address where we should send notices and disclosures electronically to you, you must send an email message to us at [vinicius.raimundo@cieepr.org.br](mailto:vinicius.raimundo@cieepr.org.br) and in the body of such request you must state: your previous email address, your new email address. We do not require any other information from you to change your email address

If you created a DocuSign account, you may update it with your new email address through your account preferences.

### **To request paper copies from CENTRO DE INTEGRAÇÃO EMPRESA ESCOLA DO PARANÁ**

To request delivery from us of paper copies of the notices and disclosures previously provided by us to you electronically, you must send us an email to [vinicius.raimundo@cieepr.org.br](mailto:vinicius.raimundo@cieepr.org.br) and in the body of such request you must state your email address, full name, mailing address, and telephone number. We will bill you for any fees at that time, if any.

### **To withdraw your consent with CENTRO DE INTEGRAÇÃO EMPRESA ESCOLA DO PARANÁ**

To inform us that you no longer wish to receive future notices and disclosures in electronic format you may:

- i. decline to sign a document from within your signing session, and on the subsequent page, select the check-box indicating you wish to withdraw your consent, or you may;
- ii. send us an email to [vinicius.raimundo@cieepr.org.br](mailto:vinicius.raimundo@cieepr.org.br) and in the body of such request you must state your email, full name, mailing address, and telephone number. We do not need any other information from you to withdraw consent. The consequences of your withdrawing consent for online documents will be that transactions may take a longer time to process.

### **Required hardware and software**

The minimum system requirements for using the DocuSign system may change over time. The current system requirements are found here: <https://support.docusign.com/guides/signer-guide-signing-system-requirements>.

### **Acknowledging your access and consent to receive and sign documents electronically**

To confirm to us that you can access this information electronically, which will be similar to other electronic notices and disclosures that we will provide to you, please confirm that you have read this ERSD, and (i) that you are able to print on paper or electronically save this ERSD for your future reference and access; or (ii) that you are able to email this ERSD to an email address where you will be able to print on paper or save it for your future reference and access. Further, if you consent to receiving notices and disclosures exclusively in electronic format as described herein, then select the check-box next to ‘I agree to use electronic records and signatures’ before clicking ‘CONTINUE’ within the DocuSign system.

By selecting the check-box next to ‘I agree to use electronic records and signatures’, you confirm that:

- You can access and read this Electronic Record and Signature Disclosure; and
- You can print on paper this Electronic Record and Signature Disclosure, or save or send this Electronic Record and Disclosure to a location where you can print it, for future reference and access; and
- Until or unless you notify CENTRO DE INTEGRAÇÃO EMPRESA ESCOLA DO PARANÁ as described above, you consent to receive exclusively through electronic means all notices, disclosures, authorizations, acknowledgements, and other documents that are required to be provided or made available to you by CENTRO DE INTEGRAÇÃO EMPRESA ESCOLA DO PARANÁ during the course of your relationship with CENTRO DE INTEGRAÇÃO EMPRESA ESCOLA DO PARANÁ.