

**RELATÓRIO
DE ATENDIMENTO MULTIDISCIPLINAR**

**TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 175/2024/GP – SIT 69215
CIEE/PR E MUNICÍPIO DE PATO BRANCO**

**PERÍODO:
6º Bimestre de 2025**



RELATÓRIO DE ATENDIMENTO MULTIDISCIPLINAR

Período da Avaliação: Bimestral	Mês/Meses de Referência: Novembro e Dezembro 2025
Característica da Parceria	
Edital nº/ano: 07/2024	Termo nº/ano: 175/2024/GP
Órgão Municipal: Prefeitura de Pato Branco	Unidade Operacional Responsável: Pato Branco
Nº do SIT: 69.215	CNPJ da Execução: 76.610.591/0028-09
Endereço da Execução: R. Caramuru, 270 - Centro, Pato Branco - PR, 85501-060.	E-mail: patobranco@cieepr.org.br alisson.basso@cieepr.org.br nacp@cieepr.org.br
Início da Vigência: 20/12/2024	Fim da Vigência: 28/02/2026

Resumo da Execução	
<p>Objeto (Texto extraído do SIT/TCE): <i>“Constitui o objeto do presente termo de colaboração a celebração de parceria com a Administração Pública, por intermédio da Secretaria Municipal de Assistência Social e Conselho Municipal de Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente - CMDDCA, para a consecução de finalidade de interesse público e recíproco que envolve a transferência de recursos financeiros às Organizações da Sociedade Civil (OSC), sem fins lucrativos, com recursos do Fundo Municipal da Criança e do Adolescente, conforme deliberação do CMDDCA, através do Eixo: Realizar oficinas de Profissionalização na modalidade presencial para adolescentes do município, prioritariamente em situação de vulnerabilidade social, e/ou em programa de medidas socioeducativas, a ser realizada por entidades na Zona Sul”.</i></p>	
Meta Prevista: TURMA 4 Jovem em Ação Até 15	Meta Realizada: TURMA 1 3

Meta Prevista: TURMA 4 Família em Ação Até 30	Meta Realizada: TURMA 1 6
---	-------------------------------------

1. LISTA DOS ATENDIDOS

No 5º bimestre da parceria, o CIEE/PR buscou identificar o público participante das Oficinas.

Segue a listagem com os adolescentes que participaram dos encontros (Programa Jovem em Ação e Família em Ação), que residem no município de Pato Branco/PR e que estão dentro dos critérios estabelecidos no projeto:

*Lista de Inscritos do **Família em Ação**

	Nome do adolescente	Data Início do Contrato	Curso
1	ADRIANA CARDOSO DOS SANTOS DA SILVA (AUSENTE)	15/12/2025	Família em Ação
2	ADRIANA LUCIA LUCHETTA (AUSENTE)	15/12/2025	Família em Ação
3	ANA JULIA OLIVEIRA VIANA (AUSENTE)	15/12/2025	Família em Ação
4	BRAYAN MIGUEL GONÇALVES VIEIRA (AUSENTE)	15/12/2025	Família em Ação
5	CLAUDETE ANTUNES (AUSENTE)	15/12/2025	Família em Ação
6	CLAUDIONOR PEREIRA DA ROCHA (AUSENTE)	15/12/2025	Família em Ação
7	DHENIFER ANTUNES CARINI (CONCLUÍDO)	15/12/2025	Família em Ação
8	ELIZA EDUARDA PEREIRA DA SILVA (AUSENTE)	15/12/2025	Família em Ação
9	EMANUELY THAIS LONGO RITTER (AUSENTE)	15/12/2025	Família em Ação
10	EROS DE LIMA DOS SANTOS (CONCLUÍDO)	15/12/2025	Família em Ação
11	FELIPE JOSE WERLE FERREIRA DOS SANTOS (AUSENTE)	15/12/2025	Família em Ação
12	FRANCIELE CORDEIRO DE ALENCAR (AUSENTE)	15/12/2025	Família em Ação

13	GABRIEL ALENCAR MANHAES VERA (AUSENTE)	15/12/2025	Família em Ação
14	GUSTAVO CORREIA FERREIRA (AUSENTE)	15/12/2025	Família em Ação
15	IDINEIA VALARDAO (AUSENTE)	15/12/2025	Família em Ação
16	INDIANARA TAIS LONGO PEREIRA (AUSENTE)	15/12/2025	Família em Ação
17	LIRIANE CRISTINA FACIN (AUSENTE)	15/12/2025	Família em Ação
18	MARLENE OLIVEIRA DOS SANTOS DE ALMEIDA (AUSENTE)	15/12/2025	Família em Ação
19	MATHEUS ANTUNES DOS SANTOS (CONCLUÍDO)	15/12/2025	Família em Ação
20	MURILO FERREIRA (AUSENTE)	15/12/2025	Família em Ação
21	PEDRO VALMOR DA ROCHA (CONCLUÍDO)	15/12/2025	Família em Ação
22	RAFAELI VITÓRIA AMARAL DE LIMA (AUSENTE)	15/12/2025	Família em Ação
23	RAISSA AMARAL DE LIMA (AUSENTE)	15/12/2025	Família em Ação
24	SONIA TERESINHA RIBAS CHAGAS (AUSENTE)	15/12/2025	Família em Ação
25	TEREZINHA DE FATIMA DE LIMA (CONCLUÍDO)	15/12/2025	Família em Ação
26	VALMOR GABRIEL CARVALHO ROCHA (CONCLUÍDO)	15/12/2025	Família em Ação
27	VICTOR ALEXANDRE VALARDAO POLISTCHUK (AUSENTE)	15/12/2025	Família em Ação

*Lista de Inscritos do **Jovem em Ação**

	Nome do adolescente	Data Início do Contrato	Curso
1	ANA JULIA OLIVEIRA VIANA (AUSENTE)	16/12/2025	Jovem em Ação
2	BRAYAN MIGUEL GONÇALVES VIEIRA (AUSENTE)	16/12/2025	Jovem em Ação
3	DAFNY CLAUDIA POLASSO (AUSENTE)	16/12/2025	Jovem em Ação
4	DHENIFER ANTUNES CARINI (CONCLUÍDO)	16/12/2025	Jovem em Ação
5	ELIZA EDUARDA PEREIRA DA SILVA (AUSENTE)	16/12/2025	Jovem em Ação
6	EMANUELY THAIS LONGO RITTER (AUSENTE)	16/12/2025	Jovem em Ação
7	EROS DE LIMA DOS SANTOS (CONCLUÍDO)	16/12/2025	Jovem em Ação

8	GABRIEL ALENCAR MANHAES VERA (AUSENTE)	16/12/2025	Jovem em Ação
9	GUSTAVO CORREIA FERREIRA (AUSENTE)	16/12/2025	Jovem em Ação
10	KAUÃ FELIPE CORREA PIAZENTINI (AUSENTE)	16/12/2025	Jovem em Ação
11	MATHEUS ANTUNES DOS SANTOS (AUSENTE)	16/12/2025	Jovem em Ação
12	MURILO FERREIRA (AUSENTE)	16/12/2025	Jovem em Ação
13	RAFAELI VITÓRIA AMARAL DE LIMA (AUSENTE)	16/12/2025	Jovem em Ação
14	RAISSA AMARAL DE LIMA (AUSENTE)	16/12/2025	Jovem em Ação
15	STEFANY BORBA DE SOUZA (AUSENTE)	16/12/2025	Jovem em Ação
16	VALMOR GABRIEL CARVALHO ROCHA (CONCLUÍDO)	16/12/2025	Jovem em Ação
17	VANIeli DA SILVA RODRIGUES (AUSENTE)	16/12/2025	Jovem em Ação
18	VICTOR ALEXANDRE VALARDAO POLISTCHUK (AUSENTE)	16/12/2025	Jovem em Ação
19	WESLEY GABRIEL DE OLIVEIRA (AUSENTE)	16/12/2025	Jovem em Ação

2. AÇÕES DESENVOLVIDAS PELA EQUIPE MULTIDISCIPLINAR

1. Introdução:

O presente relatório tem como objetivo apresentar as atividades desenvolvidas durante os cinco dias de encontro do programa de capacitação profissional voltado para adolescentes em situação de vulnerabilidade social, em parceria com o Centro de Integração Empresa Escola do Paraná (CIEE/PR). Este programa visa proporcionar aos adolescentes, competências essenciais para o mercado de trabalho, promovendo assim sua inclusão social e profissional, assim como a participação direta dos pais ou responsáveis no primeiro encontro do Programa “Família em Ação”.

2. Objetivos do Programa:

- Proporcionar conhecimento teórico e prático sobre o mundo do trabalho.
- Desenvolver habilidades e competências necessárias para a inserção no mercado de trabalho.
- Promover a autoestima e a autoconfiança dos adolescentes e seus familiares.
- Estimular o caráter proativo e a responsabilidade no ambiente de trabalho e na vida pessoal.

3. Metodologia:

Nos meses de novembro e dezembro de 2025, realizou-se a prospecção dos participantes por meio da atuação da assistente social junto às instituições parceiras, bem como por visitas a órgãos públicos e entidades da rede socioassistencial, como o Centro de Referência de Assistência Social (CRAS), o Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS), entidades não governamentais (ONGs), CAPS I (Centro de Atenção Psicossocial Tipo I) e colégios Estaduais (Carlos Gomes, Rui Barbosa e São Vicente).

Em dezembro, foram desenvolvidas as atividades do programa de capacitação profissional “*Jovem em Ação*”, estruturadas em cinco dias de encontros voltados para adolescentes em situação de vulnerabilidade social, em parceria com o *Centro de Integração Empresa-Escola (CIEE/PR)* na Associação de moradores do bairro Alvorada, situada no endereço Rua Castro Alves s/nº, bairro Alvorada.

O programa “*Jovem em Ação*” tem como objetivo promover o desenvolvimento de competências e habilidades essenciais para a inserção e permanência dos jovens no mercado de trabalho, contribuindo para o fortalecimento da inclusão social e profissional.

A participação ativa de pais e responsáveis no primeiro encontro, por meio do Programa “*Família em Ação*”, reforça a perspectiva de que a família é uma instância central no processo de formação e proteção social dos adolescentes, conforme apontam autores do campo do Serviço Social. Segundo Martins (2018), *o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários é essencial para a proteção social e o desenvolvimento integral do sujeito*, enquanto Antunes (2006) destaca que *a atuação em rede e o engajamento familiar contribuem significativamente para a construção de autonomia e protagonismo juvenil*.

Nessa perspectiva, o programa articula atividades socioeducativas, dinâmicas de grupo e orientação profissional, buscando estimular autoconhecimento, responsabilidade, competências socioemocionais e protagonismo, alinhando-se aos princípios de inclusão social e educação crítica preconizados, *Paulo Freire*, acredita que *“educação não transforma o mundo. Educação muda pessoas. Pessoas transformam o mundo”*. Quando a educação transforma pessoas a ponto de fortalecer sua autonomia, sua dignidade e seu olhar para o outro. Pessoas educadas/ e ou direcionadas não apenas se adaptam à sociedade, mas se tornam agentes de mudança, capazes de enfrentar desigualdades e construir uma sociedade mais justa.

4. Descrição das atividades:

Dia 1: Família em Ação

Este relatório apresenta as atividades desenvolvidas no programa “*Família em Ação*”, realizadas com o objetivo de fortalecer os vínculos familiares, promover a participação das famílias no processo socioeducativo e valorizar as vivências dos adolescentes e de seus responsáveis. As ações foram conduzidas a partir de uma abordagem pedagógica participativa, fundamentada no diálogo, na escuta qualificada e no respeito às experiências dos participantes, reconhecendo o papel da família no desenvolvimento integral do adolescente e em sua inserção no mundo do trabalho.

Em consonância com a perspectiva pedagógica de Paulo Freire, que compreende os sujeitos como protagonistas do processo educativo e social, a atividade foi desenvolvida a partir do diálogo, da escuta qualificada e do respeito às vivências das famílias participantes. Em razão das condições climáticas adversas, embora houvesse 13 (treze) famílias previamente inscritas, participaram do referido Programa “*Família em Ação*”, três (03) adolescentes, acompanhados de seus respectivos pais e/ou responsáveis legais.

O encontro teve início com a acolhida dos participantes, incluindo a realização de um coffee break como estratégia de integração e fortalecimento

dos vínculos, favorecendo a interação entre os presentes. Na sequência, procedeu-se à coleta das assinaturas dos responsáveis legais e à efetivação das inscrições dos familiares/acompanhantes. A intervenção buscou fortalecer vínculos familiares e comunitários, promover a participação crítica e valorizar o saber cotidiano das famílias, compreendendo o espaço como um coletivo de troca, reflexão e construção conjunta.

Foi apresentado o vídeo institucional do CIEE/PR, seguido das boas-vindas formais aos adolescentes e seus familiares, reforçando os objetivos do Programa e a importância da participação da família no processo socioeducativo e de inserção no mundo do trabalho.

Em seguida foi realizada a apresentação do programa e dos facilitadores e uma dinâmica em grupo para quebrar o gelo. A instrutora técnica Renata conduziu a atividade de acolhimento e socialização dos participantes, promovendo espaço de escuta e participação. Foram abordados temas relacionados à concepção de família, papéis familiares, comunicação não violenta, resolução de conflitos e autoridade parental, destacando a importância da família nos aspectos biológico, psicológico e social.

Como estratégia metodológica, foi realizada uma dinâmica intergeracional com o uso de massinhas de modelar, visando o fortalecimento dos vínculos familiares. O encontro foi finalizado com uma atividade simbólica de valorização do vínculo afetivo, reforçando a corresponsabilidade da família no desenvolvimento do adolescente e em seu processo de inserção no mundo do trabalho.

Dia 2: 1º encontro Jovem em Ação

Considerando o autocuidado como um eixo transversal do desenvolvimento humano, entende-se que “*autocuidado é a capacidade de indivíduos, famílias e comunidades promoverem a saúde, prevenirem doenças e lidarem com enfermidades, (...)*” (Organização Mundial da Saúde – OMS). Nessa perspectiva, o primeiro dia de execução do projeto com os adolescentes foi direcionado ao fortalecimento do autoconhecimento e do desenvolvimento pessoal, a partir da temática “De onde vim e para onde vou”.

O encontro contou com a apresentação do vídeo institucional e um momento de pausa para o café, favorecendo o acolhimento e a integração do grupo.

Foi iniciada a atividade de construção do autorretrato, com foco na reflexão sobre características pessoais, potencialidades e expectativas de

futuro, visando ao fortalecimento da identidade e da autoimagem positiva, com continuidade prevista nos encontros subsequentes.

A temática da disciplina foi abordada como ferramenta fundamental para o alcance de objetivos, o desenvolvimento da autonomia e a construção de hábitos positivos, por meio de exemplos práticos e diálogo coletivo.

A instrutora Renata, realizou uma roda de conversa sobre a importância do autoconhecimento para a tomada de decisões conscientes, abordando valores, interesses, pontos fortes e aspectos a serem desenvolvidos. Paralelamente, foram desenvolvidas atividades voltadas ao reconhecimento das habilidades interpessoais, como comunicação, cooperação, empatia e resolução de conflitos, com o objetivo de fortalecer a autoconfiança e as competências sociais dos participantes.

O encontro foi finalizado com uma dinâmica de apresentação entre pares, na qual os adolescentes apresentaram uns aos outros, estimulando a expressão verbal, a escuta ativa e a postura social. De modo geral, o primeiro encontro do Programa “Jovem em Ação” ocorreu de forma participativa, promovendo um ambiente de acolhimento, confiança e engajamento, alinhado aos objetivos de desenvolvimento pessoal, social e de fortalecimento do autocuidado entre os adolescentes.

Dia 3: 2º encontro Jovem em Ação

O segundo encontro do Programa “*Jovem em Ação*” teve como eixo central a análise da trajetória de vida dos adolescentes a partir de suas relações familiares, comunitárias e sociais, promovendo a reflexão crítica sobre escolhas, suas consequências e os processos de superação frente a desafios e experiências adversas. Essa abordagem fundamenta-se na perspectiva freireana de que o sujeito se constrói na relação com o outro e com o contexto em que está inserido, considerando que “*ninguém se constrói sozinho: os homens se educam em comunhão, mediados pelo mundo*” (Paulo Freire).

As atividades desenvolvidas buscaram fortalecer o senso de responsabilidade, a consciência crítica e a resiliência, contribuindo para o desenvolvimento pessoal e social dos adolescentes.

- Dinâmica do Barco:

Foi realizada a Dinâmica do Barco como estratégia socioeducativa para trabalhar a cooperação, a tomada de decisões coletivas e a identificação de

papéis sociais no grupo. A atividade possibilitou aos adolescentes vivenciar situações que exigiram comunicação, negociação e corresponsabilidade, favorecendo a compreensão da importância do trabalho em equipe e da convivência comunitária.

- Reflexão sobre a Diferença entre Emprego e Trabalho:

Por meio de exposição dialogada, foram discutidos os conceitos de emprego e trabalho, ampliando a compreensão dos adolescentes quanto ao significado social do trabalho, sua função na construção da identidade e no projeto de vida, para além da subsistência financeira.

- Exibição do Vídeo “O Que Escolhemos Nos Torna Quem Somos”:

Foi exibido vídeo motivacional com enfoque na temática das escolhas e suas implicações na construção do futuro e da identidade pessoal. Após a exibição, realizou-se debate coletivo, estimulando a reflexão crítica sobre as decisões cotidianas e seus impactos individuais e sociais.

Após intervalo para o lanche retomou-se o encontro com uma roda de Conversa sobre Superação de Dificuldades e Vivências Traumáticas:

Promoveu-se um espaço de escuta qualificada e acolhimento, no qual foram abordadas estratégias de enfrentamento, a relevância do apoio familiar e comunitário e a possibilidade de ressignificação de experiências adversas como fator de crescimento e fortalecimento pessoal.

- Discussão Temática: “Nossas Escolhas, Nossas Consequências”

A atividade teve como objetivo conscientizar os adolescentes sobre a relação direta entre escolhas e resultados, reforçando o protagonismo juvenil e a responsabilidade social, alinhada à perspectiva de Paulo Freire de que a *reflexão crítica sobre a realidade é fundamental para a transformação da própria história*.

Dia 4: 3º encontro Jovem em Ação

Relações interpessoais que promovem o respeito à dignidade humana e o protagonismo do jovem; O terceiro encontro do Programa “*Jovem em Ação*” teve como objetivo o fortalecimento das relações interpessoais, a construção de confiança mútua e a sensibilização dos adolescentes para valores como empatia, generosidade, diversidade e combate ao preconceito. Buscou-se

desenvolver a percepção ética sobre o certo e o errado, promovendo o protagonismo juvenil e o respeito à dignidade humana.

Neste contexto, a abordagem se fundamenta na perspectiva de Paulo Freire, que afirma: *“Educação não é a transferência de conhecimento, mas a criação de possibilidades para a sua produção e construção”*. Assim, ao estimular a reflexão crítica sobre preconceitos e a valorização das diferenças, o processo educativo contribui para a formação de sujeitos conscientes e capazes de transformar a realidade social.

- Dinâmica “2 Verdades e 1 Mentira sobre Você”:

Atividade voltada para a interação, o conhecimento mútuo e a socialização do grupo. Cada adolescente compartilhou três afirmações sobre si mesmo, sendo duas verdadeiras e uma falsa, enquanto os demais tentavam identificar a mentira. A dinâmica promoveu atenção, observação, comunicação e fortalecimento de vínculos interpessoais.

- Exibição de vídeo sobre empatia, generosidade e pequenos gestos:

Foi apresentado um vídeo inspirador sobre o impacto positivo de atos de gentileza, da empatia e da generosidade nas relações interpessoais e na construção de uma sociedade mais humana. Após a exibição, ocorreu debate reflexivo sobre a aplicação desses valores no cotidiano.

Após pausa para o lanche, retomada as atividades com uma roda de conversa sobre diversidade, discriminação e exclusão:

A partir de vídeos e recursos educativos, foi aberto um espaço de debate sobre os conceitos de diversidade, formas de discriminação e mecanismos de exclusão social. A atividade buscou sensibilizar os adolescentes para a realidade de grupos minorizados e os efeitos negativos do preconceito.

- Discussão sobre preconceito e valorização das diferenças:

A temática foi abordada em profundidade, explorando origens, manifestações e consequências do preconceito. Destacou-se a importância de reconhecer a diversidade como fator de enriquecimento social, promovendo respeito, inclusão e convivência democrática, alinhado à perspectiva de Paulo Freire de que *a educação crítica e emancipadora permite aos indivíduos refletir sobre a realidade e agir para transformá-la*.

Dia 5: 4º encontro Jovem em Ação

- Autoconhecimento como contribuição para a construção profissional e desenvolvimento da autonomia;

O encontro teve como eixo central o autoconhecimento, entendido como ferramenta estratégica para o desenvolvimento da autonomia e construção do projeto de vida, alinhado à perspectiva de Paulo Freire de que *“educação não é a transferência de conhecimento, mas a criação de possibilidades para a sua produção e construção”*, permitindo ao sujeito refletir criticamente sobre si mesmo e sobre seu papel no mundo.

- Dinâmica do Nó Humano:

Atividade de integração e quebra-gelo, em que os participantes se entrelaçam em um nó de mãos, devendo refletir e colaborar para desatar o nó e retornar à formação de um círculo. A dinâmica promoveu trabalho em equipe, cooperação, comunicação e reflexão sobre estratégias coletivas, fortalecendo o senso de pertencimento e interdependência.

- Dinâmica do Balão:

Cada adolescente recebeu um balão, sendo dada como única orientação a instrução de cuidar do seu balão. A atividade teve como objetivo estimular a capacidade de interpretação de ordens, a atenção às orientações recebidas e a responsabilidade individual. A dinâmica possibilitou a reflexão sobre como diferentes interpretações de uma mesma instrução podem gerar comportamentos distintos, destacando a importância da escuta atenta, do entendimento claro das orientações e do cuidado com responsabilidades no convívio social e no ambiente de trabalho.

- Vídeo sobre comportamento em entrevistas de emprego:

Recurso audiovisual utilizado para apresentar boas práticas de postura, comunicação verbal e não verbal, vestimenta e pontualidade em entrevistas, promovendo reflexão sobre a imagem profissional.

- Roda de conversa: Como se apresentar em uma entrevista: Debate orientado sobre postura, vestimenta, pontualidade e apresentação pessoal, estimulando autoconhecimento, consciência profissional e preparo para o mercado de trabalho.

- Entrevista na prática:

Exercício em duplas no qual os participantes elaboraram perguntas consideradas relevantes para uma entrevista de emprego. Em seguida, realizaram a entrevista entre si, sendo analisados pela instrutora Renata, quanto à pertinência das perguntas e à postura apresentada. A atividade promoveu autoavaliação, feedback construtivo e desenvolvimento de habilidades interpessoais.

- Elaboração de currículo:

Orientação prática para construção do currículo, reforçando a importância do autorreconhecimento das competências, experiências e habilidades como instrumentos de inserção profissional e valorização pessoal.

O projeto “*Jovem em Ação*” atingiu resultados significativos em termos de participação ativa e engajamento dos adolescentes nas atividades propostas, demonstrando interesse, motivação e comprometimento com o processo de aprendizagem socioeducativa.

Foi observado o reconhecimento da importância do projeto, da organização pessoal e da responsabilidade individual dos jovens, como elementos essenciais para o alcance de metas, desenvolvimento da autonomia e construção de trajetórias profissionais e pessoais bem-sucedidas.

O conjunto de atividades contribuiu para o fortalecimento de competências socioemocionais, como cooperação, empatia, autoconhecimento, capacidade de reflexão crítica e resolução de conflitos, promovendo o protagonismo juvenil e a consciência de seu papel na sociedade.

Essa abordagem está alinhada à perspectiva de *Paulo Freire*, “*educação não transforma o mundo. Educação muda pessoas. Pessoas transformam o mundo*”. Ao estimular a reflexão crítica sobre suas escolhas, atitudes e responsabilidades, o projeto “*Jovem em Ação*”, favorece a formação de sujeitos capazes de agir de forma consciente, autônoma e ética, contribuindo para sua inserção social e profissional de maneira significativa.

3. CONCLUSÃO

Os Programas Sociais do CIEE/PR têm gerado impactos significativos na vida dos adolescentes e na sociedade, promovendo e instigando o seu desenvolvimento e protagonismo.

As equipes envolvidas na execução do Plano de Trabalho do Termo de Fomento nº 175/2024/GP reconhecem a importância da parceria e dos recursos financeiros concedidos para realização de tal projeto, enfatizando que tais meios vêm proporcionando a transformação social na vida dos adolescentes do município de Pato Branco/PR, bem como de suas respectivas famílias e sociedade como um todo, visto o impacto causado na economia e desenvolvimento local, em especial, da Zona Sul.

Pato Branco, 15 de janeiro de 2026.

DocuSigned by:

LUSSON BASSO SASSO

CA58B6AB2777430...

Coordenação

Escritório Regional Pato Branco



TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 175/2024 – SIT 69215
MUNICÍPIO DE PATO BRANCO
PATO BRANCO – PARANÁ

RELATÓRIO BIMESTRAL DE PRESTAÇÃO DE CONTAS
PERÍODO: 6º BIMESTRE DE 2025

ANEXO I

LISTA DOS INSCRITOS



CÓDIGO	NOME
9932688778	ANA JULIA OLIVEIRA VIANA
9932696520	BRAYAN MIGUEL GONÇALVES VIEIRA
9932565125	DAFNY CLAUDIA POLASSO
9932743000	DHENIFER ANTUNES CARINI
9932720718	ELIZA EDUARDA PEREIRA DA SILVA
9932704070	EMANUELY THAIS LONGO RITTER
9932743026	EROS DE LIMA DOS SANTOS
9932470602	GABRIEL ALENCAR MANHAES VERA
9932732590	GUSTAVO CORREIA FERREIRA
9932743958	KAUÃ FELIPE CORREA PIAZENTINI
9931503435	MATHEUS ANTUNES DOS SANTOS
9932637096	MURILO FERREIRA
9932740786	RAFAELI VITÓRIA AMARAL DE LIMA
9932740787	RAISSA AMARAL DE LIMA
9932743956	STEFANY BORBA DE SOUZA
9932737734	VALMOR GABRIEL CARVALHO ROCHA
9932743951	VANIELI DA SILVA RODRIGUES
9932743023	VICTOR ALEXANDRE VALARDAO POLISTCHUK
9932743955	WESLEY GABRIEL DE OLIVEIRA



TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 175/2024 – SIT 69215
MUNICÍPIO DE PATO BRANCO
PATO BRANCO – PARANÁ

RELATÓRIO BIMESTRAL DE PRESTAÇÃO DE CONTAS
PERÍODO: 6º BIMESTRE DE 2025

ANEXO II

LISTA DE FREQUÊNCIA DOS
PARTICIPANTES NOS ENCONTROS FAMÍLIA
EM AÇÃO E JOVEM EM AÇÃO



TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 175/2024 – SIT 69215
MUNICÍPIO DE PATO BRANCO
PATO BRANCO – PARANÁ

RELATÓRIO BIMESTRAL DE PRESTAÇÃO DE CONTAS
PERÍODO: 6º BIMESTRE DE 2025

ANEXO III

AVALIAÇÃO – PESQUISA DE
SATISFAÇÃO DOS ENCONTROS FAMÍLIA
EM AÇÃO E JOVEM EM AÇÃO.



TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 175/2024 – SIT 69215
MUNICÍPIO DE PATO BRANCO
PATO BRANCO – PARANÁ

RELATÓRIO BIMESTRAL DE PRESTAÇÃO DE CONTAS
PERÍODO: 6º BIMESTRE DE 2025

ANEXO IV

REGISTROS/IMAGENS DOS ENCONTROS

- Família em Ação - Dinâmicas
- Família em Ação – Dinâmicas
- Jovem em Ação – Dinâmicas
- Jovem em Ação – Dinâmicas
- Jovem em Ação – Atividade









Certificado de Conclusão

Identificação de envelope: 5EA0ACD9-FF53-4243-83B8-759B3B8F7ABF
 Assunto: Relatório - PATO BRANCO - 6º Bimestre de 2025 1501 completo.pdf

Status: Concluído

Envelope fonte:

Documentar páginas: 23
 Certificar páginas: 4

Assinaturas: 1
 Rubrica: 13

Remetente do envelope:
 CIEE/PR - Núcleo Administrativo de Chamamento
 Públ
 nacp@cieepr.org.br
 Endereço IP: 200.150.104.233

Assinatura guiada: Ativado
 Selo com Envelopeld (ID do envelope): Ativado
 Fuso horário: (UTC-03:00) Brasília

Rastreamento de registros

Status: Original 15/01/2026 16:16:35	Portador: CIEE/PR - Núcleo Administrativo de Chamamento Públ nacp@cieepr.org.br	Local: DocuSign
---	--	-----------------

Eventos do signatário

ALISSON BASSO SASSO
 alisson.sasso@cieepr.org.br
 Nível de segurança: E-mail, Autenticação da conta (Nenhuma)

Assinatura

DocuSigned by:

 CA58B6AB2777430...

Registro de hora e data

Enviado: 15/01/2026 16:18:30
 Visualizado: 15/01/2026 16:36:55
 Assinado: 15/01/2026 16:37:31

Adoção de assinatura: Estilo pré-selecionado
 Usando endereço IP: 200.150.104.233

Termos de Assinatura e Registro Eletrônico:
 Aceito: 11/09/2025 17:04:36
 ID: c4f21deb-6811-4730-99df-53dfff828895

Eventos do signatário presencial	Assinatura	Registro de hora e data
Eventos de entrega do editor	Status	Registro de hora e data
Evento de entrega do agente	Status	Registro de hora e data
Eventos de entrega intermediários	Status	Registro de hora e data
Eventos de entrega certificados	Status	Registro de hora e data
Eventos de cópia	Status	Registro de hora e data
Eventos com testemunhas	Assinatura	Registro de hora e data
Eventos do tabelião	Assinatura	Registro de hora e data
Eventos de resumo do envelope	Status	Carimbo de data/hora
Envelope enviado	Com hash/criptografado	15/01/2026 16:18:30
Entrega certificada	Segurança verificada	15/01/2026 16:36:55
Assinatura concluída	Segurança verificada	15/01/2026 16:37:31
Concluído	Segurança verificada	15/01/2026 16:37:31
Eventos de pagamento	Status	Carimbo de data/hora
Termos de Assinatura e Registro Eletrônico		

ELECTRONIC RECORD AND SIGNATURE DISCLOSURE

From time to time, CENTRO DE INTEGRAÇÃO EMPRESA ESCOLA DO PARANÁ (we, us or Company) may be required by law to provide to you certain written notices or disclosures. Described below are the terms and conditions for providing to you such notices and disclosures electronically through the DocuSign system. Please read the information below carefully and thoroughly, and if you can access this information electronically to your satisfaction and agree to this Electronic Record and Signature Disclosure (ERSD), please confirm your agreement by selecting the check-box next to 'I agree to use electronic records and signatures' before clicking 'CONTINUE' within the DocuSign system.

Getting paper copies

At any time, you may request from us a paper copy of any record provided or made available electronically to you by us. You will have the ability to download and print documents we send to you through the DocuSign system during and immediately after the signing session and, if you elect to create a DocuSign account, you may access the documents for a limited period of time (usually 30 days) after such documents are first sent to you. After such time, if you wish for us to send you paper copies of any such documents from our office to you, you will be charged a \$0.00 per-page fee. You may request delivery of such paper copies from us by following the procedure described below.

Withdrawing your consent

If you decide to receive notices and disclosures from us electronically, you may at any time change your mind and tell us that thereafter you want to receive required notices and disclosures only in paper format. How you must inform us of your decision to receive future notices and disclosure in paper format and withdraw your consent to receive notices and disclosures electronically is described below.

Consequences of changing your mind

If you elect to receive required notices and disclosures only in paper format, it will slow the speed at which we can complete certain steps in transactions with you and delivering services to you because we will need first to send the required notices or disclosures to you in paper format, and then wait until we receive back from you your acknowledgment of your receipt of such paper notices or disclosures. Further, you will no longer be able to use the DocuSign system to receive required notices and consents electronically from us or to sign electronically documents from us.

All notices and disclosures will be sent to you electronically

Unless you tell us otherwise in accordance with the procedures described herein, we will provide electronically to you through the DocuSign system all required notices, disclosures, authorizations, acknowledgements, and other documents that are required to be provided or made available to you during the course of our relationship with you. To reduce the chance of you inadvertently not receiving any notice or disclosure, we prefer to provide all of the required notices and disclosures to you by the same method and to the same address that you have given us. Thus, you can receive all the disclosures and notices electronically or in paper format through the paper mail delivery system. If you do not agree with this process, please let us know as described below. Please also see the paragraph immediately above that describes the consequences of your electing not to receive delivery of the notices and disclosures electronically from us.

How to contact CENTRO DE INTEGRAÇÃO EMPRESA ESCOLA DO PARANÁ:

You may contact us to let us know of your changes as to how we may contact you electronically, to request paper copies of certain information from us, and to withdraw your prior consent to receive notices and disclosures electronically as follows:

To contact us by email send messages to: vinicius.raimundo@cieepr.org.br

To advise CENTRO DE INTEGRAÇÃO EMPRESA ESCOLA DO PARANÁ of your new email address

To let us know of a change in your email address where we should send notices and disclosures electronically to you, you must send an email message to us at vinicius.raimundo@cieepr.org.br and in the body of such request you must state: your previous email address, your new email address. We do not require any other information from you to change your email address

If you created a DocuSign account, you may update it with your new email address through your account preferences.

To request paper copies from CENTRO DE INTEGRAÇÃO EMPRESA ESCOLA DO PARANÁ

To request delivery from us of paper copies of the notices and disclosures previously provided by us to you electronically, you must send us an email to vinicius.raimundo@cieepr.org.br and in the body of such request you must state your email address, full name, mailing address, and telephone number. We will bill you for any fees at that time, if any.

To withdraw your consent with CENTRO DE INTEGRAÇÃO EMPRESA ESCOLA DO PARANÁ

To inform us that you no longer wish to receive future notices and disclosures in electronic format you may:

- i. decline to sign a document from within your signing session, and on the subsequent page, select the check-box indicating you wish to withdraw your consent, or you may;
- ii. send us an email to vinicius.raimundo@cieepr.org.br and in the body of such request you must state your email, full name, mailing address, and telephone number. We do not need any other information from you to withdraw consent. The consequences of your withdrawing consent for online documents will be that transactions may take a longer time to process.

Required hardware and software

The minimum system requirements for using the DocuSign system may change over time. The current system requirements are found here: <https://support.docusign.com/guides/signer-guide-signing-system-requirements>.

Acknowledging your access and consent to receive and sign documents electronically

To confirm to us that you can access this information electronically, which will be similar to other electronic notices and disclosures that we will provide to you, please confirm that you have read this ERSD, and (i) that you are able to print on paper or electronically save this ERSD for your future reference and access; or (ii) that you are able to email this ERSD to an email address where you will be able to print on paper or save it for your future reference and access. Further, if you consent to receiving notices and disclosures exclusively in electronic format as described herein, then select the check-box next to ‘I agree to use electronic records and signatures’ before clicking ‘CONTINUE’ within the DocuSign system.

By selecting the check-box next to ‘I agree to use electronic records and signatures’, you confirm that:

- You can access and read this Electronic Record and Signature Disclosure; and
- You can print on paper this Electronic Record and Signature Disclosure, or save or send this Electronic Record and Disclosure to a location where you can print it, for future reference and access; and
- Until or unless you notify CENTRO DE INTEGRAÇÃO EMPRESA ESCOLA DO PARANÁ as described above, you consent to receive exclusively through electronic means all notices, disclosures, authorizations, acknowledgements, and other documents that are required to be provided or made available to you by CENTRO DE INTEGRAÇÃO EMPRESA ESCOLA DO PARANÁ during the course of your relationship with CENTRO DE INTEGRAÇÃO EMPRESA ESCOLA DO PARANÁ.